



CONCEPTOS ERRÓNEOS Y DESINFORMACIÓN: SOBRE LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL

¿Qué es?

La alfabetización digital es un **fenómeno digital** que denota la capacidad de un individuo para encontrar, evaluar y comunicar información mediante la utilización de mecanografía o plataformas de medios digitales. De acuerdo con la definición de la UE, se mide mediante el indicador de competencias digitales, que es un indicador compuesto basado en actividades seleccionadas realizadas por personas en Internet en áreas específicas, como la información, la comunicación, la resolución de problemas, el software y la seguridad. La alfabetización digital combina habilidades técnicas y cognitivas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación para crear, evaluar y compartir información.



¿Cómo puede impactar en la salud sexual y reproductiva de los jóvenes?

Los jóvenes utilizan Internet en gran medida como fuente de información sobre la educación en SSR. La asimilación de la información pertinente varía debido a la falta de accesibilidad para las personas con discapacidad y a la desigualdad en la alfabetización digital.

Para alfabetizarse digitalmente, los jóvenes deben desarrollar una serie de habilidades. Deben ser capaces de utilizar la tecnología para buscar y crear contenido, resolver problemas, conectarse y comunicarse eficazmente en línea, colaborar de forma segura con otros y descubrir y compartir nueva información. Además de esto, deben estar informados sobre cómo proteger su espacio, su bienestar físico y emocional, mantenerse seguros y reconocer eficazmente los riesgos. Cuando se trata de contenidos relacionados con la SSR, los jóvenes deben saber cómo aplicar y reconocer los comportamientos positivos en línea cuando interactúan con otros.

Las habilidades de alfabetización digital han demostrado ser un desafío para los jóvenes, ya que carecen de experiencia y tienen diferentes niveles de comprensión. Según este grupo objetivo, algunos dicen que confían en sitios web que son conocidos o tienen una buena reputación, que es uno de los factores que se incluyen en los criterios para evaluar la "autoridad y credibilidad" de los sitios web.

Whiteley et al. 2012.



Apoyar la salud sexual y reproductiva de los jóvenes en la era digital: BUENAS PRÁCTICAS

La alfabetización digital también puede reducir la vulnerabilidad en línea de las poblaciones jóvenes. Los riesgos para los niños en los espacios digitales que pueden afectar a su SSR se clasifican en²:

1. Riesgos de contenido: «exposición a contenidos inapropiados, como imágenes sexuales, pornográficas o violentas, algunas formas de publicidad, discursos discriminatorios o de odio, y sitios que propugnan comportamientos peligrosos, por ejemplo, el suicidio»;
2. Riesgos de contacto: «contacto inapropiado, por ejemplo, un adulto que se pone en contacto con un niño para solicitar relaciones sexuales, o personas que fomentan comportamientos poco saludables o peligrosos, como la asunción de riesgos sexuales»;
3. Riesgos de conducta: "Situaciones en las que los niños contribuyen a contenidos o contactos peligrosos", en los que los jóvenes pueden ser agresivos o abusivos con otros usuarios.

² UNICEF, 2019.



¿Cuáles son algunas de las formas en que se puede apoyar a los jóvenes?

- Mejorar las competencias de alfabetización digital de los jóvenes. Esto es clave para permitirles acceder a la información relevante que buscan en relación con la SSR, así como para protegerlos de los impactos negativos. Incluso la información correcta, que no se entiende correctamente o se saca de contexto, puede hacer daño a un joven.
- Deja que los jóvenes naveguen y mejoren a su propio ritmo. Los jóvenes deben adquirir sus propias experiencias navegando y evaluando críticamente la información de forma autónoma para adquirir habilidades de alfabetización digital.
- Desarrollar colaboraciones entre maestros y trabajadores juveniles. Es necesario que los docentes y los trabajadores juveniles trabajen juntos para mejorar las habilidades de alfabetización digital de los jóvenes, ya que las tecnologías digitales están cada vez más entrelazadas en nuestra vida cotidiana.

Fenómenos/herramientas digitales relacionados:

Ver fichas:

- Privacidad: Configuración de privacidad
- Conoce tus derechos: El derecho al olvido
- Conoce tus derechos: Accesibilidad de plataformas y medios de comunicación



Para saber más:

- Blue, Jade. “Understanding and Developing Digital Literacy ; World of Better Learning.” World of Better Learning | Cambridge University Press, April 7, 2022.
<https://www.cambridge.org/elt/blog/2022/04/07/understanding-developing-digital-literacy/>.
- Jolly, Susie, Pauline Oosterhoff, Becky Faith, Doortje Braeken, and Kelly Shephard. “A Review of the Evidence: Sexuality Education for Young People in Digital Spaces”.
<https://www.ungei.org/sites/default/files/Sexuality-Education-for-Young-People-in-Digital-Spaces-eng-2020.pdf>.
- “Welcome to ALA’s Literacy Clearinghouse.” Welcome to ALAs Literacy Clearinghouse.
<https://literacy.ala.org/digital-literacy/>.
- “EuroStat Statistic explained.” Glossary: Digital literacy.
https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Glossary:Digital_literacy#:~:text=Digital%20literacy%20lays%20out%20five%20digital%20competence%20areas,and%20collaboration%2C%20digital%20content%20creation%2C%20safety%2C%20and%20problem-solving.

