



## CONCEPTOS ERRÓNEOS Y DESINFORMACIÓN: EFECTOS EMOCIONALES DEL SEXO

### ¿Qué es?

A pesar de la abundancia de recursos en Internet sobre la educación en SSR, los jóvenes señalan que todavía hay una falta de información sobre el lado emocional de las relaciones sexuales. Gran parte del material en línea cubre temas de SSR como anatomía, salud reproductiva, embarazo, sexo seguro y prevención de ETS, pero con menos frecuencia cubre temas emocionales como el consentimiento sexual, el respeto, los sentimientos, las relaciones románticas y la sexualidad. Por lo tanto, un **fenómeno digital** como la idea errónea y la desinformación sobre el lado emocional de las relaciones sexuales puede ocurrir entre los jóvenes.



### ¿Cómo puede impactar en la salud sexual y reproductiva de los jóvenes?

La educación integral en salud sexual y reproductiva promueve y discute las relaciones sexuales de una manera que involucra no solo los aspectos biológicos de la sexualidad, sino también sus aspectos psicológicos y emocionales, lo que permite a los jóvenes tener experiencias sexuales agradables y seguras.

No educar sobre el componente emocional del sexo desde el principio puede llevar a que el sexo se vuelva menos personal, más casual y comience más temprano en la infancia. Esto significa que algunos jóvenes que ya han experimentado relaciones sexuales aún no tienen suficiente información para garantizar un sexo seguro y placentero. Es importante que las fuentes digitales puedan utilizarse para proporcionar más información de este tipo y ponerlas a disposición de los jóvenes antes de que tengan sus primeros contactos sexuales.

La mayoría de las intervenciones educativas en línea sobre SSR se centran en la prevención de conductas de riesgo de los adolescentes en lugar de en la promoción del bienestar sexual. La investigación señala que la educación en salud sexual y reproductiva en línea tiende a centrarse en cómo los adolescentes pueden ser víctimas de daño sexual y carece de mensajes positivos sobre el sexo, como ocurre con gran parte de la educación sexual en la escuela u otra educación sexual presencial.

Ford et al. 2019



## Apoyar la salud sexual y reproductiva de los jóvenes en la era digital: BUENAS PRÁCTICAS

Por otro lado, como nativos digitales, los jóvenes han estado expuestos a mensajes de que el sexo es intrínsecamente valioso y que debemos participar en él. Estos mensajes deben abordarse de manera crítica, para que los jóvenes puedan investigar las narrativas que reciben. En lugar de involucrarse en el sexo y las relaciones solo porque creen que se espera de ellos, la alfabetización digital permite a los jóvenes descubrir lo que realmente desean de estos actos.

### ¿Cuáles son algunas de las formas en que se puede apoyar a los jóvenes?

- Desarrolla un enfoque ético de la educación en salud sexual y reproductiva. Enseña a los jóvenes la importancia del respeto y el consentimiento, especialmente cuando se trata de relaciones y sexualidad. Enséñales a estar abiertos a las diferencias y a aceptarse y cuidarse unos a otros.
- Respeta la inteligencia de los estudiantes e involúcralos en discusiones sobre quiénes quieren ser como personas. El diálogo serio sobre temas complicados perfeccionará sus habilidades de pensamiento crítico y los ayudará a estar preparados para hacer lo correcto.
- Presenta el tema de las relaciones sexuales a los jóvenes de una manera positiva. Aborda el tema de la participación en estos actos de una manera positiva para el sexo, en lugar de basada en la vergüenza, ayudándoles a comprender la necesidad de cuidar su bienestar y el bienestar de su pareja, antes, durante y después de las relaciones sexuales. Además, examinar críticamente los fenómenos digitales que son más dañinos que los positivos para el sexo, como la pornografía. Puede impulsar las discusiones preguntando: ¿se tiene en cuenta el bienestar y la seguridad de las personas involucradas durante estas exhibiciones de relaciones sexuales? ¿Cómo se sienten al ver la dinámica de la pornografía?



### Fenómenos/herramientas digitales relacionados:

Ver fichas:

- Contenido sexual explícito: Sitios web pornográficos
- Aplicaciones: Aplicaciones de socialización y citas
- Aplicaciones: Whatsapp y otras aplicaciones de mensajería instantánea

### Para saber más:

- Simon, L. and Daneback, K. (2013) 'Adolescents' Use of the Internet for Sex Education: A Thematic and Critical Review of the Literature', *International Journal of Sexual Health* 25.4: 305–19
- Jolly, Susie, Pauline Oosterhoff, Becky Faith, Doortje Braeken, and Kelly Shephard. "A Review of the Evidence: Sexuality Education for Young People in Digital Spaces."  
<https://www.ungei.org/sites/default/files/Sexuality-Education-for-Young-People-in-Digital-Spaces-eng-2020.pdf>.
- Ford, J. V. et al. (2019) 'Why Pleasure Matters: Its Global Relevance for Sexual Health, Sexual Rights and Wellbeing', *International Journal of Sexual Health*, 31:3.
- Lameiras-Fernández, María, Rosana Martínez-Román, María Victoria Carrera-Fernández, and Yolanda Rodríguez-Castro. "Sex Education in the Spotlight: What Is Working? Systematic Review." *International Journal of Environmental Research and Public Health* 18, no. 5 (2021): 2555.  
<https://doi.org/10.3390/ijerph18052555>.

