

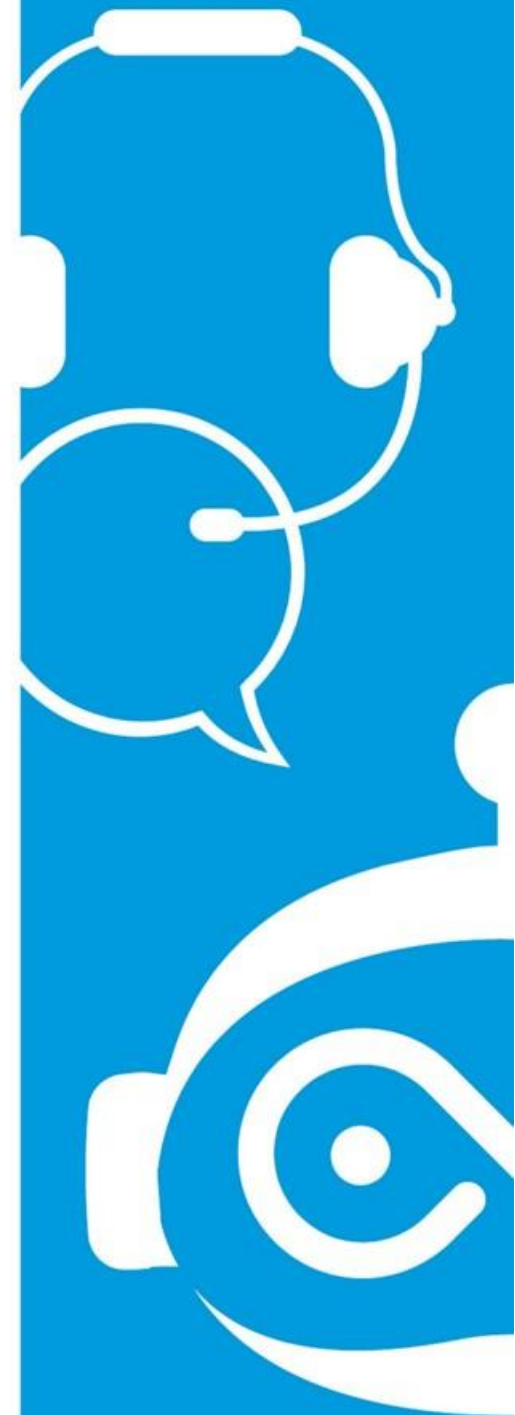


CYBERHARCÈLEMENT : CYBERIMPOSTURE

De quoi s'agit-il ?

La cyberimposture est un **phénomène numérique** qui désigne la pratique trompeuse consistant à créer une identité fictive en ligne dans le but de tromper ou d'induire en erreur les autres. Cet acte trompeur est principalement perpétré sur diverses plateformes en ligne où les individus s'impliquent dans des interactions sociales.

Les imposteurs établissent le contact avec les jeunes de différentes manières. Ils tirent parti de l'anonymat et de la nature interconnectée d'Internet pour approcher leurs cibles. Les imposteurs peuvent employer toute une série de tactiques pour engager la conversation avec leurs cibles, notamment la flatterie, le partage d'histoires personnelles, le fait de faire semblant d'avoir les mêmes intérêts que les jeunes qu'ils ciblent et d'imiter leurs comportements.



Comment cela peut-il influencer la santé sexuelle et reproductive des jeunes ?

La cyberimposture peut profondément affecter la santé sexuelle et reproductive des jeunes de diverses manières. La manipulation émotionnelle souvent associée à cette pratique peut mener la victime à avoir un sens déformé de la confiance et de l'intimité. Les victimes qui ont été trompées par un imposteur en ligne peuvent avoir du mal à faire confiance aux autres, en particulier dans le domaine des relations intimes. Ce manque de confiance peut entraîner des difficultés à nouer des relations sexuelles saines, consensuelles et épanouissantes.

Les imposteurs peuvent exploiter la vulnérabilité des jeunes en les manipulant pour qu'ils partagent des photos privées et intimes ou qu'ils envoient des sextos, sous prétexte d'une relation authentique et de confiance. Par la suite, ces tromperies peuvent dégénérer en sextorsion, lorsque l'imposteur menace de dévoiler ces images ou ces messages intimes si la victime ne se plie pas à ses exigences. Le partage d'images ou de messages explicites sans consentement, communément appelé *revenge porn*, peut être dévastateur pour les victimes. Cela peut nuire à leur réputation, à leur santé mentale et même à leurs perspectives d'avenir. Les jeunes peuvent éprouver des difficultés à établir et à maintenir des relations sexuelles saines par crainte d'une exposition potentielle.



Comment soutenir les jeunes ?

- Apprenez aux jeunes à reconnaître les signes avant-coureurs indiquant que quelqu'un utilise une fausse identité pour dissimuler la sienne, par exemple en évitant les appels vidéo, en racontant des histoires incohérentes ou en refusant de les rencontrer en personne. Incitez les jeunes à discuter ouvertement de leurs interactions et expériences en ligne, et donnez-leur des exemples concrets pour illustrer les signes avant-coureurs ;
- Encouragez les jeunes à faire preuve de scepticisme de manière saine lorsqu'ils entrent en contact avec des personnes en ligne. Encouragez-les à remettre en question l'authenticité des relations, surtout si elles semblent trop belles pour être vraies. Partagez des histoires et des études de cas pour illustrer les risques, en soulignant l'importance de l'esprit critique et de l'habileté numérique ;
- Reconnaissez l'impact émotionnel de la cyberimposture et fournissez aux jeunes des ressources leur permettant de gérer leur détresse. En tant que professionnel, vous pouvez orienter les jeunes qui ont subi un préjudice émotionnel vers des conseils, des thérapies ou des groupes de soutien. Veillez à ce qu'ils soient informés de l'existence de services de santé mentale et fournissez-leur des informations sur la manière d'y accéder ;



- Informez les jeunes en ce qui concerne les mécanismes qui permettent de signaler un profil ou un contenu, car bon nombre des réseaux sociaux fréquemment utilisés par les jeunes pour chatter, comme Instagram, Reddit, Snapchat et Facebook, offrent des fonctions de signalement et de blocage faciles à utiliser. Ces mécanismes permettent aux utilisateurs de prendre le contrôle de leurs expériences en ligne et de se protéger contre d'éventuels incidents de cyberimposture ou de cyberharcèlement. Le signalement de comptes suspects peut conduire à une enquête ou à leur suppression de la plateforme, tandis que le blocage garantit que l'utilisateur ne peut plus interagir avec la partie incriminée ou la contacter.

Phénomènes/outils numériques connexes :

Voir les fiches :

- Cyberharcèlement : Trolls et bots ;
- Cyberharcèlement : Cyberprédation ;
- Cyberharcèlement : *Doxxing*.



Pour en savoir plus :

- Copp, Jennifer & Mumford, Elizabeth & Taylor, Bruce. (2021). Online sexual harassment and cyberbullying in a nationally representative sample of teens: Prevalence, predictors, and consequences. *Journal of Adolescence*. 93. 202-211.
- Kristy, Amelya & Krisdinanto, Nanang & Akhsaniyah, Akhsaniyah. (2023). Two Face Personality in Identity Falsification and Catfishing Behavior on Online Dating Tinder. *Communicatus: Jurnal Ilmu komunikasi*. 7. 1-20.
- Lauckner, Carolyn & Truszczynski, Natalia & Lambert, Danielle & Kottamasu, Varsha & Meherally, Saher & Schipani-McLaughlin, Anne Marie & Taylor, Erica & Hansen, Nathan. (2019). "Catfishing," cyberbullying, and coercion: An exploration of the risks associated with dating app use among rural sexual minority males. *Journal of Gay & Lesbian Mental Health*. 23. 1-18.
- Simmons, Mariah & Lee, Joon-Suk. (2020). Catfishing: A Look into Online Dating and Impersonation.
- Zorlu, Eyup. (2022). An Examination of the Relationship between College Students' Cyberbullying Awareness and Ability to Ensure their Personal Cybersecurity. *Journal of Learning and Teaching in Digital Age*. 8.

