



CYBERHARCÈLEMENT : TROLLS ET BOTS

De quoi s'agit-il ?

Les trolls et les bots sont des **phénomènes numériques** qui font référence à deux aspects distincts, mais tous deux liés au harcèlement et aux mauvais comportements en ligne dans le contexte du cyberharcèlement. Les trolls sont des individus qui provoquent et dérangent délibérément les autres en ligne, tandis que les bots sont des comptes automatisés conçus pour diffuser des informations erronées ou provoquer des perturbations.

Les trolls tirent leur satisfaction du chaos et de la détresse qu'ils créent. Il est donc essentiel que les utilisateurs reconnaissent ce type de comportement et y remédient afin de maintenir un environnement en ligne sûr et respectueux. Les bots, quant à eux, peuvent être programmés pour imiter le comportement d'un être humain, générant et diffusant de fausses informations ou amplifiant des contenus dangereux. Les bots peuvent être utilisés de manière malveillante à diverses fins, notamment pour répandre la désinformation, manipuler l'opinion publique et harceler des personnes ciblées.



Comment cela peut-il influencer la santé sexuelle et reproductive des jeunes ?

Les trolls et les bots peuvent avoir d'importantes conséquences sur la santé sexuelle et reproductive des jeunes, entraînant souvent des répercussions néfastes dans le monde réel. Les jeunes peuvent devenir la cible de harcèlement, de cyberharcèlement ou être exposés à des idéologies dangereuses. Les trolls, par exemple, s'impliquent fréquemment dans des discussions qui stigmatisent et font honte aux jeunes qui recherchent des informations ou un soutien en matière de santé sexuelle et reproductive. Par exemple, un jeune qui cherche des conseils sur les méthodes de contraception peut rencontrer un troll qui ridiculise son choix, ce qui le dissuade de chercher des informations supplémentaires et peut le conduire à prendre de mauvaises décisions en matière de contraception.

En outre, les trolls peuvent utiliser des contenus explicites ou offensants pour harceler et cibler les jeunes en ligne, exacerbant ainsi la charge émotionnelle des victimes. Un jeune qui partage son expérience en ce qui concerne une infection sexuellement transmissible (IST) peut recevoir des commentaires offensants et même des menaces de la part des trolls, ce qui le dissuade de demander une aide médicale et un soutien émotionnel.

Les bots, quant à eux, peuvent être programmés pour promouvoir des comportements sexuels à risque ou diffuser de fausses informations sur les sujets liés à la santé sexuelle et reproductive. Par exemple, ils peuvent inciter les jeunes à avoir recours à des pratiques dangereuses, telles qu'avoir des rapports sexuels non protégés ou partager des contenus explicites.



Soutenir la santé sexuelle et reproductive des jeunes à l'ère numérique : MEILLEURES PRATIQUES

Cette pression et cette coercition peuvent avoir des conséquences indésirables telles que la diffusion d'images privées et l'exploitation. Cela peut avoir d'importants effets sur la santé sexuelle et reproductive et sur le bien-être général des jeunes.

En outre, les trolls et les bots peuvent perpétuer des stéréotypes néfastes liés au genre, à l'orientation sexuelle et à l'image corporelle, affectant ainsi l'estime de soi et l'acceptation de soi des jeunes. Ces stéréotypes peuvent influencer les décisions des jeunes en matière de santé sexuelle et reproductive, les rendant plus enclins à adopter des comportements à risque et les empêchant



Comment soutenir les jeunes ?

- Sensibilisez les jeunes à ces pratiques en ligne, aux motivations de leurs auteurs et aux conséquences potentielles de leur utilisation ;
- Fournissez aux jeunes des stratégies pour faire face à la négativité en ligne, par exemple en évitant d'entrer en contact avec des trolls et en les bloquant ;
- Encouragez les jeunes à contribuer à des discussions positives en ligne et à signaler les trolls et les cas de harcèlement ;
- Insistez sur le fait qu'il est important de faire des pauses sur les plateformes en ligne pour que les jeunes préservent leur bien-être mental et émotionnel. Pratiquer des activités physiques, explorer des passe-temps créatifs, passer du temps dans la nature, se rapprocher de ses amis et de sa famille, faire du bénévolat, acquérir de nouvelles compétences, pratiquer la pleine conscience, lire, participer à des ateliers et à des cours, limiter le temps passé devant un écran, vivre des aventures en plein air, visiter des musées et participer à des événements culturels : tout cela répond à des intérêts variés et permet de trouver un équilibre sain entre la vie en ligne et la vie hors ligne.



Phénomènes/outils numériques connexes :

Voir les fiches :

- Cyberharcèlement : Cyberimposture ;
- Cyberharcèlement : Cyberprédation ;
- Abus en ligne : Discours haineux.

Pour en savoir plus :

- Copp, Jennifer & Mumford, Elizabeth & Taylor, Bruce. (2021). Online sexual harassment and cyberbullying in a nationally representative sample of teens: Prevalence, predictors, and consequences. *Journal of Adolescence*. 93. 202-211.
- Harris, Keith. (2023). Liars and Trolls and Bots Online: The Problem of Fake Persons. *Philosophy & Technology*. 36.
- Salazar. Marissa & Rai. Anita & Silverman. Jav & Rusch. Melanie & Reed. Elizabeth. (2023).

