



IDÉES FAUSSES ET DÉSINFORMATION : HABILITÉ NUMÉRIQUE

De quoi s'agit-il ?

L'habileté numérique est un **phénomène numérique** qui désigne la capacité d'un individu à trouver, évaluer et communiquer des informations par l'écriture ou via des plateformes de médias numériques. Selon la définition de l'UE, elle est mesurée par l'indicateur de compétences numériques, qui est un indicateur composite basé sur des activités sélectionnées réalisées par des individus sur Internet dans des domaines spécifiques, notamment l'information, la communication, la résolution de problèmes, les logiciels et la sécurité. L'habileté numérique combine des capacités techniques et cognitives dans l'utilisation des technologies de l'information et de la communication pour créer, évaluer et partager des informations.



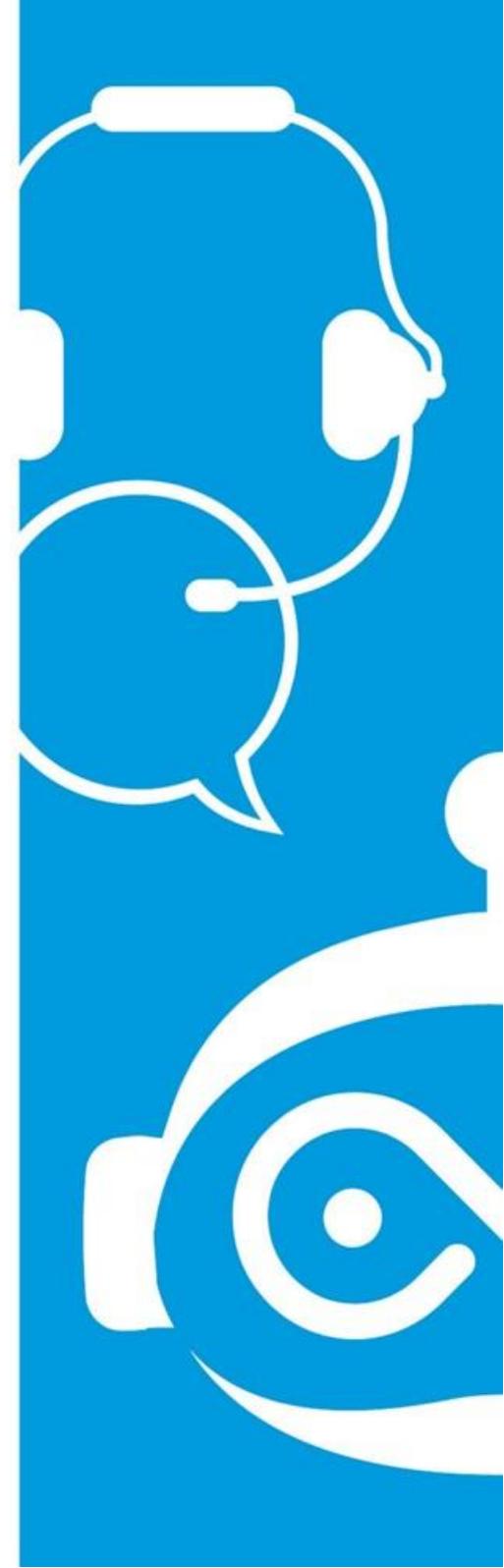
Comment cela peut-il influencer la santé sexuelle et reproductive des jeunes ?

Les jeunes utilisent largement Internet comme source d'information en ce qui concerne l'éducation à la santé sexuelle et reproductive. L'assimilation des informations pertinentes varie à cause du manque d'accessibilité pour les personnes en situation de handicap et des inégalités de niveaux en ce qui concerne l'habileté numérique.

Pour acquérir une bonne habileté numérique, les jeunes doivent développer toute une série de compétences. Ils doivent être capables d'utiliser la technologie pour rechercher et créer du contenu, résoudre des problèmes, se connecter et communiquer efficacement en ligne, collaborer en toute sécurité avec d'autres personnes et découvrir et partager de nouvelles informations. En outre, ils doivent être informés sur la manière de protéger leur espace, leur bien-être physique et émotionnel, de rester en sécurité et de reconnaître efficacement les risques. En ce qui concerne les contenus liés à la santé sexuelle et reproductive, les jeunes doivent savoir comment appliquer et reconnaître les comportements positifs en ligne lorsqu'ils interagissent avec d'autres personnes.

Les compétences en matière d'habileté numérique se sont avérées difficiles à acquérir pour les jeunes, car ils manquent d'expérience et ont des niveaux de compréhension différents. Selon ce groupe cible, certains disent faire confiance aux sites Web qui sont connus ou qui ont une bonne réputation, ce qui est l'un des facteurs inclus dans les critères d'évaluation des sites Web en termes « d'autorité et de crédibilité »¹.

Whiteley et al. 2012.



L'habileté numérique peut également réduire la vulnérabilité des jeunes en ligne. Les risques auxquels sont exposés les enfants dans les espaces numériques et qui peuvent avoir un impact sur leur santé sexuelle et reproductive sont classés comme suit² :

- Les risques liés au contenu : « l'exposition à des contenus inappropriés tels que des images sexuelles, pornographiques ou violentes, certaines formes de publicité, des discours discriminatoires ou haineux et des sites prônant des comportements dangereux (par exemple, le suicide) » ;
- Les risques liés au contact : « contact inapproprié, par exemple, un adulte contactant un enfant pour solliciter des relations sexuelles ou des personnes encourageant des comportements malsains ou dangereux tels que la prise de risques sexuels » ;
- Les risques liés au comportement : « scénarios dans lesquels les enfants contribuent à un contenu ou à un contact à risque », dans lesquels les jeunes peuvent être agressifs ou menaçants à l'égard d'autres utilisateurs.

² UNICEF, 2019.



Comment soutenir les jeunes ?

- Améliorez les compétences des jeunes en matière d'habileté numérique. Il s'agit d'un élément essentiel pour leur permettre d'accéder aux informations pertinentes qu'ils recherchent en matière de santé sexuelle et reproductive, et pour les protéger des effets négatifs. Même une information correcte mal comprise ou prise hors contexte peut nuire à un jeune ;
- Laissez les jeunes naviguer et s'améliorer à leur propre rythme. Les jeunes doivent acquérir leur propre expérience en naviguant et en évaluant de manière critique l'information de façon autonome afin d'acquérir des compétences en matière d'habileté numérique ;
- Développez les partenariats entre enseignants et professionnels du secteur de la jeunesse. Il est nécessaire que les enseignants et les professionnels du secteur de la jeunesse travaillent ensemble pour améliorer les compétences des jeunes en matière d'habileté numérique, car les technologies numériques sont de plus en plus omniprésentes dans notre vie quotidienne.

Phénomènes/outils numériques connexes :

Voir les fiches :

- Vie privée : Configurer les paramètres de confidentialité ;
- Connaître ses droits : Droit à l'oubli ;
- Connaître ses droits : Accessibilité des plateformes/médias.



Pour en savoir plus :

- Blue, Jade. “Understanding and Developing Digital Literacy : World of Better Learning.” World of Better Learning | Cambridge University Press, April 7, 2022.
<https://www.cambridge.org/elt/blog/2022/04/07/understanding-developing-digital-literacy/>.
- Jolly, Susie, Pauline Oosterhoff, Becky Faith, Doortje Braeken, and Kelly Shephard. “A Review of the Evidence: Sexuality Education for Young People in Digital Spaces”.
<https://www.ungei.org/sites/default/files/Sexuality-Education-for-Young-People-in-Digital-Spaces-eng-2020.pdf>.
- “Welcome to ALA’s Literacy Clearinghouse.” Welcome to ALAs Literacy Clearinghouse.
<https://literacy.ala.org/digital-literacy/>.
- “EuroStat Statistic explained.” Glossary: Digital literacy.
https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Glossary:Digital_literacy#:~:text=Digital%20literacy%20lays%20out%20five%20digital%20competence%20areas,and%20collaboration%2C%20digital%20content%20creation%2C%20safety%2C%20and%20problem-solving.

