



IDÉES FAUSSES ET DÉSINFORMATION : SANTÉ REPRODUCTIVE ET ANATOMIE

De quoi s'agit-il ?

Comprendre l'anatomie, la physiologie et le développement de notre corps, ainsi que comprendre et prendre soin de notre santé, est essentiel pour pouvoir prendre des décisions responsables et justes. C'est particulièrement important en ce qui concerne les décisions qui sont étroitement liées à notre santé physique et mentale, à la sexualité et au bien-être des jeunes. Les idées fausses et la désinformation sur ce sujet sont des **phénomènes numériques** qui peuvent conduire à des actions mal informées et mauvaises pour la santé.



Comment cela peut-il influencer la santé sexuelle et reproductive des jeunes ?

Les interventions numériques ne doivent pas être considérées comme un remplacement de l'approche traditionnelle menée par l'enseignant, mais plutôt comme un complément à l'éducation sexuelle complète, qui renforcera et enrichira les connaissances et les comportements.

L'apprentissage de l'anatomie des organes reproducteurs est plus facile dans un environnement numérique. Un affichage réaliste peut provoquer des sentiments désagréables chez les jeunes tels que la honte ou la peur, c'est pourquoi un affichage numérique est le bienvenu. Par exemple, nous pouvons utiliser une animation qui montre l'intérieur du corps, ce qui n'est pas possible avec un affichage réaliste.

La désinformation que les jeunes côtoient sur Internet peut refléter l'opinion d'individus, de diverses organisations (gouvernementales ou non gouvernementales) ou d'entreprises qui ne se soucient que du profit, ce qui conduit à la publicité de divers produits, points de vue et services. Certaines organisations sont, par exemple, opposées à la contraception, à l'avortement et à d'autres questions de santé sexuelle et reproductive, et en font largement la publicité sur les réseaux sociaux. Les jeunes ont ainsi le sentiment que la contraception n'est pas une décision responsable, mais plutôt quelque chose d'inhabituel et d'inapproprié, simplement parce qu'ils voient souvent des publicités anti-contraception.



Comment soutenir les jeunes ?

- Sensibilisez les jeunes aux préjugés présentés comme des faits. Il est important que les jeunes soient sensibilisés aux abus possibles des ressources Internet ;
- Discutez de la navigation « attentive ». Étant donné que les jeunes peuvent être exposés à des idées fausses sur l'anatomie et les menstruations par exemple, conseillez-leur de rechercher différentes sources au lieu de consommer aveuglément les contenus qui leur sont présentés et promus. Dites-leur aussi que s'ils constatent des incohérences, ils peuvent consulter un adulte en qui ils ont confiance ;
- Parlez-leur de l'aide médicale. Les jeunes doivent savoir qu'il est préférable de s'adresser directement à un professionnel de la santé tel qu'un gynécologue pour obtenir les réponses qu'ils recherchent concernant leur santé reproductive. En effet, une consultation gynécologique peut permettre aux jeunes d'avoir des informations personnalisées et en temps réel sur le développement et le fonctionnement normaux de leur corps, de leurs hormones et de leurs organes reproductifs. Si les jeunes sont mieux informés, il leur sera plus facile de décider si une source Internet est fiable ou non, et ils seront moins vulnérables aux abus ;
- Orientez-les vers des ressources numériques et des contenus fiables sur le sujet :

<https://www.plannedparenthood.org/>

<https://sexetc.org/>

<https://www.youtube.com/@amazeorg>



Phénomènes/outils numériques connexes :

Voir les fiches :

- Applications : Suivi des règles et de la fertilité ;
- Idées fausses et désinformation : MST et contraception ;
- Idées fausses et désinformation : Impact émotionnel des rapports sexuels.

Pour en savoir plus :

- Wynn, L.L., Angel M. Foster, and James Trussell. "Can I Get Pregnant from Oral Sex? Sexual Health Misconceptions in e-Mails to a Reproductive Health Website." *Contraception* 79, no. 2 (2009): 91–97. <https://doi.org/10.1016/j.contraception.2008.08.009>.
- "Six Teen Sexual Health Myths Spread by Web Identified in Packard/Stanford Study." News Center, April 14, 2009. <https://med.stanford.edu/news/all-news/2009/04/six-teen-sexual-health-myths-spread-by-web-identified-in-packardstanford-study.html>.
- "Female & Male Reproductive Organs and Sexual Anatomy." Planned Parenthood. Accessed August 9, 2023. <https://www.plannedparenthood.org/learn/health-and-wellness/sexual-and-reproductive-anatomy>.
- "What Happens during a Wellness Visit & Exam?" Planned Parenthood. Accessed August 9, 2023. <https://www.plannedparenthood.org/learn/health-and-wellness/wellness-visit>.
- "Reproductive Well-Being." 2023 | Power to Decide. Accessed August 9, 2023. <https://powertodecide.org/reproductive-well-being>.

