



CONTENU EN LIGNE RELATIF À LA SANTÉ SEXUELLE ET REPRODUCTIVE : AVIS D'EXPERTS

De quoi s'agit-il ?

Nous pouvons distinguer deux types d'informations auxquelles les jeunes peuvent accéder lorsqu'ils recherchent des informations sur la santé sexuelle et reproductive. Il y a le contenu généré par les utilisateurs, c'est-à-dire des informations provenant d'individus, et les opinions d'experts, c'est-à-dire des informations provenant d'experts, qui constituent le **phénomène numérique** dont il est question dans cette fiche.



Comment cela peut-il influencer la santé sexuelle et reproductive des jeunes ?

Les jeunes se tournent vers les plateformes et les outils numériques pour rechercher des informations sur le corps, les relations et la sexualité. Au cours de l'année écoulée, 71 % des jeunes âgés de 15 à 24 ans ont activement recherché en ligne des informations liées à la santé sexuelle et reproductive.

La croissance rapide de l'information et de l'éducation numériques a transformé le paysage de l'éducation à la santé sexuelle et reproductive. Les jeunes aiment se tourner vers Internet pour trouver des informations liées à la santé sexuelle et reproductive, car cela leur permet d'obtenir des informations où et quand ils ont accès à Internet. Cela leur permet de naviguer anonymement, à leur rythme et à propos de sujets qui les intéressent. S'ils veulent des informations correctes et fiables, ils doivent se tourner vers des sites Web et des outils numériques crédibles, vérifiés par des experts.

Des outils numériques validés par des experts sont aujourd'hui disponibles dans une grande variété de formats sur différentes plateformes : vidéos, publications sur les réseaux sociaux, podcasts et applications. Nous disposons d'une abondance d'outils numériques qui offrent aux jeunes un contenu intéressant, innovant, de haute qualité et en même temps vérifié et contrôlé. Pour obtenir des informations plus pertinentes, il est important de consulter les sites Web et autres outils numériques des centres de santé nationaux, des organismes nationaux ou des ONG qui travaillent dans le domaine de l'éducation des jeunes dans votre pays.

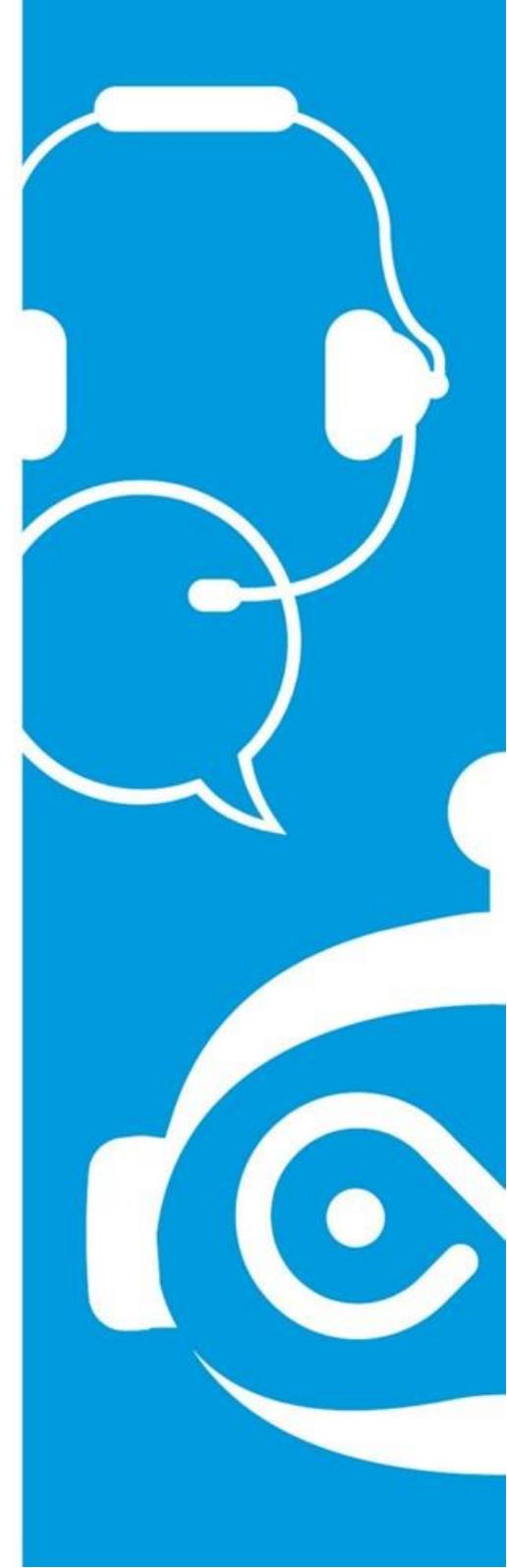
UNESCO, 2020.



Comment soutenir les jeunes ?

- Fournissez aux jeunes avec lesquels vous travaillez des outils adaptés. Les outils que nous avons trouvés sont pour la plupart disponibles en anglais et, bien que l'anglais soit assez bien connu des jeunes d'aujourd'hui, il est important qu'ils acquièrent des connaissances relatives à la santé sexuelle et reproductive dans leur propre langue. Ainsi, le sujet est plus accessible et inclusif, même pour ceux qui ne maîtrisent pas l'anglais. Il est souhaitable que les professionnels du domaine de la jeunesse recherchent certains sites Web et outils en ligne similaires à ceux décrits, qui sont disponibles dans leur langue nationale et qui peuvent permettre aux jeunes d'acquérir des connaissances sur leur corps, leur sexualité, leur santé reproductive et leur santé émotionnelle;
- Adaptez le contenu aux compétences des jeunes. Même des sources d'information fiables peuvent être mal interprétées, surtout si elles sont présentées d'une manière qui n'est pas adaptée à l'âge ou aux capacités de lecture et d'écriture de l'utilisateur. Il est important de savoir quel niveau de connaissance est approprié pour le groupe de jeunes que vous côtoyez et de trouver des ressources adaptées à leurs besoins;
- Parlez-leur des informations désuètes ou discréditées. L'habileté numérique est importante pour fournir des informations fiables, il est donc toujours important d'insister sur ce point auprès des jeunes et de les aider à développer une évaluation critique des informations qu'ils reçoivent. Parfois, même les sources expertes, qui semblent fiables, n'offrent pas les bonnes informations, et peuvent être désuètes ou mal présentées.

² Doornwaard et al., 2017



Phénomènes/outils numériques connexes :

Voir les fiches :

- Contenu en ligne relatif à la santé sexuelle et reproductive: Contenu généré par les utilisateurs ;
- Contenu en ligne relatif à la santé sexuelle et reproductive: Ouvrir un dialogue entre les parents et les jeunes;
- Idées fausses et désinformation: Habileté numérique.

Pour en savoir plus :

- “Amaze Org.” YouTube, www.youtube.com/channel/UCXQZTtGgsy6QHH2fg-OJ_eA.
- “A Review of the Evidence: Sexuality Education for Young People in Digital Spaces.” 2020. Health and Education Resource Centre. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373885> .
- Doornwaard, Suzan M., et al. “Dutch Adolescents’ Motives, Perceptions, and Reflections toward Sex-Related Internet Use: Results of a Web-Based Focus-Group Study.” *The Journal of Sex Research*, vol. 54, no. 8, 2016, pp. 1038–1050, <https://doi.org/10.1080/00224499.2016.1255873>.
- Nikkelen, Sanne W., et al. “Sexuality Education in the Digital Era: Intrinsic and Extrinsic Predictors of Online Sexual Information Seeking among Youth.” *The Journal of Sex Research*, vol. 57, no. 2, 2019, pp. 189–199, <https://doi.org/10.1080/00224499.2019.1612830>.
- Oosterhoff, Pauline, et al. “Introduction: Sex Education in the Digital Era.” *IDS Bulletin*, vol. 48, no. 1, 2017, <https://doi.org/10.19088/1968-2017.102>.
- Tesema, Martha. “20 Online Resources to Take Sex Ed into Your Own Hands.” Mashable, 29 Oct. 2021, <https://mashable.com/article/online-sex-ed-resources>.

