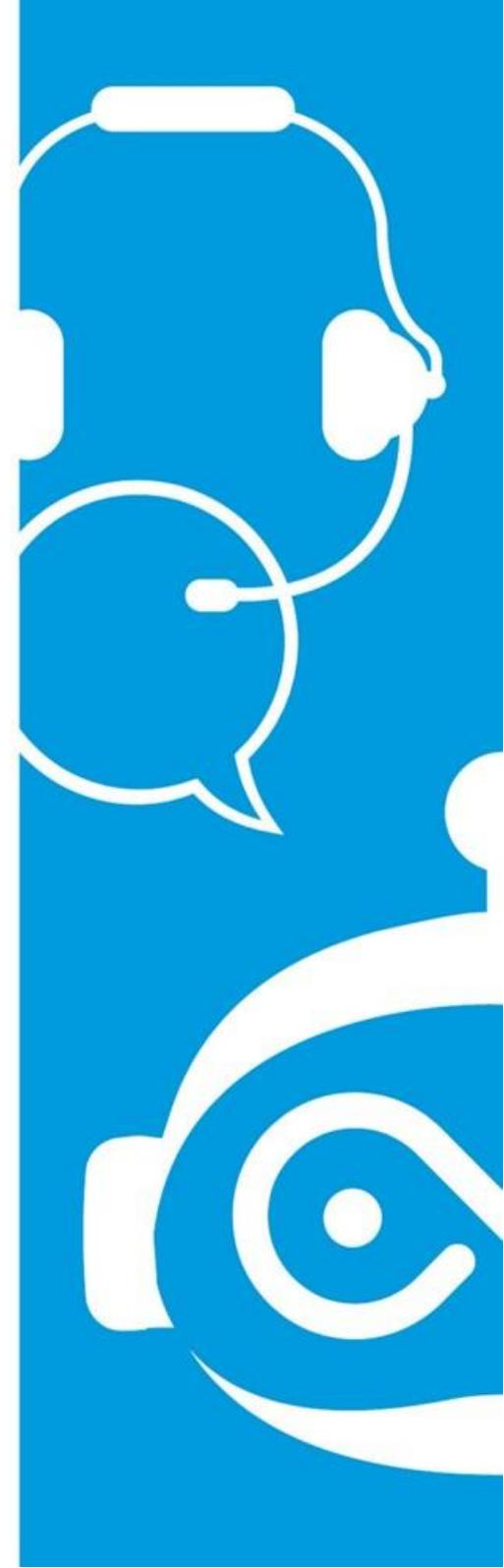




NOUVEAUX OUTILS : INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

De quoi s'agit-il ?

L'intelligence artificielle (IA) est un **outil numérique** qui désigne la capacité d'un ordinateur numérique ou d'un robot contrôlé par ordinateur à effectuer des tâches généralement associées à des êtres intelligents. ChatGPT est un modèle de langage d'IA. Il a été développé par OpenAI. Cet outil est librement accessible et a été lancé le 30 novembre 2022. Plusieurs autres versions ont été développées depuis. Cette technologie peut être utilisée pour diverses tâches : elle peut écrire un poème, résoudre des équations mathématiques complexes, proposer des idées de voyage, etc.



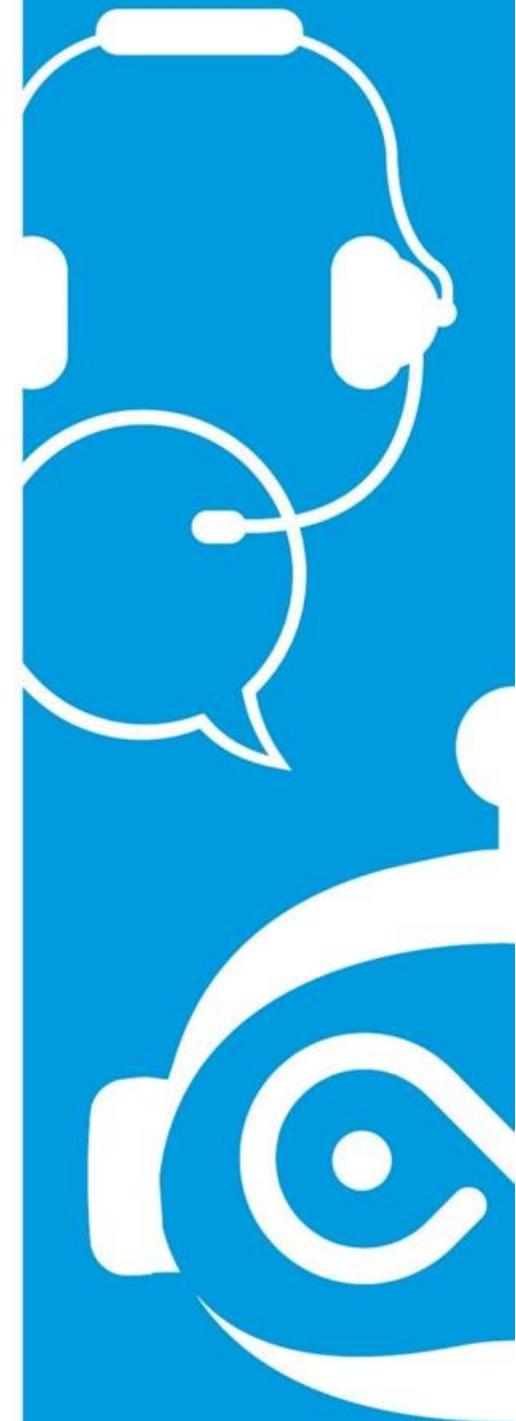
Comment cela peut-il influencer la santé sexuelle et reproductive des jeunes ?

L'utilisation de l'IA présente plusieurs avantages. Les utilisateurs peuvent l'utiliser pour discuter de n'importe quel sujet, notamment ceux liés à la santé sexuelle et reproductive. Comme l'utilisateur s'adresse à un robot, il peut se sentir en sécurité même lorsqu'il aborde des sujets sensibles.

L'IA peut également être un outil puissant pour améliorer l'éducation, la prévention et le traitement en ce qui concerne les infections sexuellement transmissibles (IST) et d'autres problèmes de santé sexuelle. Certains chatbots sont conçus pour évaluer le risque d'une personne de contracter une IST en fonction de son comportement sexuel et pour fournir des recommandations personnalisées sur la manière de réduire ce risque. En outre, en analysant des modèles dans de vastes ensembles de données, l'IA peut identifier des tendances et des corrélations qui peuvent indiquer un risque accru d'infection.

De plus, elle peut être utile pour améliorer l'accès aux services de santé sexuelle, en particulier dans les communautés mal desservies, en aidant les individus à recevoir les soins dont ils ont besoin à tout moment et en tout lieu grâce à des consultants virtuels alimentés par l'IA ou à des chatbots.

Cependant, il n'est pas garanti que les informations fournies soient toujours correctes, c'est pourquoi réaliser une vérification est utile avant d'entreprendre toute action. En outre, les outils d'intelligence artificielle ne possèdent pas d'intelligence émotionnelle. Bien que le robot puisse utiliser certaines formulations qui donnent l'impression qu'il possède des émotions, les jeunes doivent être conscients qu'il ne possède toujours pas d'intelligence émotionnelle ou de bon sens. Même si la réponse semble émotionnelle, elle n'a pas été donnée par un être doté d'émotions.



Soutenir la santé sexuelle et reproductive des jeunes à l'ère numérique : MEILLEURES PRATIQUES

L'IA ne possède pas l'expérience de vie d'un être humain et peut donc proposer des solutions inappropriées à certaines situations. Ses réponses sont généralement basées sur une grande quantité de données et, pour cette raison, elle proposera parfois une réponse ou une action inadéquate et biaisée. Malgré la grande quantité de données disponibles, l'IA n'est pas omnisciente. Les jeunes doivent être conscients qu'elle est plus utile pour obtenir des informations générales que des conseils détaillés.

L'utilisateur doit également être attentif aux menaces de sécurité et aux problèmes de confidentialité. De nombreuses données transitent par ChatGPT, il est donc important de faire preuve de prudence lors de l'enregistrement de données personnelles ou confidentielles.



Comment soutenir les jeunes ?

- Rappelez aux jeunes qu'ils peuvent obtenir des réponses erronées lorsqu'ils utilisent l'IA et montrez-leur comment vérifier les données de manière crédible ;
- Familiarisez-les avec les différentes manières d'utiliser cette technologie qui peut s'avérer très pratique lorsqu'elle est utilisée correctement ;
- Expliquez-leur les risques liés à la confidentialité des données. Ils doivent s'abstenir de fournir des informations personnelles identifiables ;
- Certaines études affirment que l'utilisation de l'IA peut avoir un impact négatif sur la capacité d'adaptation sociale des adolescents. Expliquez-leur que les contacts avec l'IA ne peuvent pas remplacer les relations réelles avec leurs camarades, leur famille ou d'autres êtres humains.

Phénomènes/outils numériques connexes :

Voir les fiches :

- Vie privée : Configurer les paramètres de confidentialité ;
- Vie privée : Anonymat en ligne ;
- Connaître ses droits : Accessibilité des plateformes/médias.



Pour en savoir plus :

- “Artificial Intelligence.” Encyclopædia Britannica. <https://www.britannica.com/technology/artificial-intelligence>.
- “AI in Sexual Health: Enhancing Education, Prevention, and Treatment.” TS2.
- <https://ts2.space/en/ai-in-sexual-health-enhancing-education-prevention-and-treatment/>
- Azam, Naem. “A Brief Review of CHATGPT: Limitations, Challenges and Ethical-Social Implications.” Zenodo. <https://zenodo.org/record/7629888>.
- Lai, Tinghong, Chuyin Xie, Minhua Ruan, Zheng Wang, Hong Lu, and Shimin Fu. “Influence of Artificial Intelligence in Education on Adolescents’ Social Adaptability: The Mediator Role of Social Support.” PLOS ONE 18, no. 3 (2023). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0283170>.
- Wang, Hua, Sneha Gupta, Arvind Singhal, Poonam Muttreja, Sanghamitra Singh, Poorva Sharma, and Alice Piterova. “An Artificial Intelligence Chatbot for Young People’s Sexual and Reproductive Health in India (Snehai): Instrumental Case Study.” Journal of Medical Internet Research 24, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.2196/29969>.

