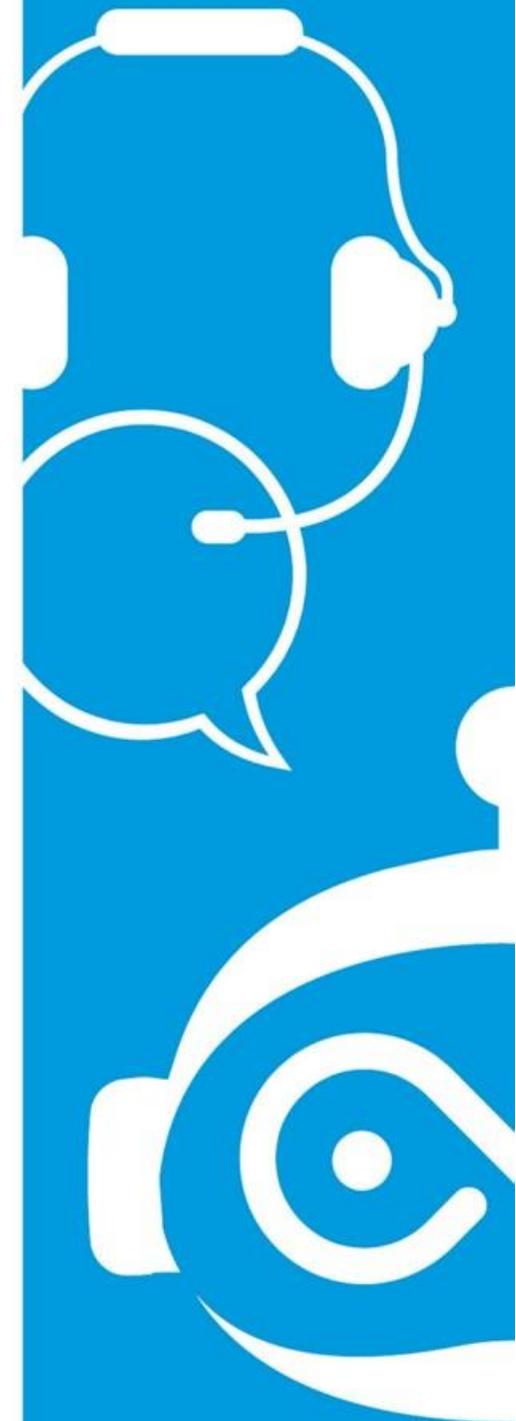




NOUVEAUX OUTILS : RÉALITÉ AUGMENTÉE ET RÉALITÉ VIRTUELLE

De quoi s'agit-il ?

La réalité augmentée et la réalité virtuelle sont des **outils numériques** de plus en plus utilisés pour compléter l'éducation formelle. La réalité augmentée projette des images et des personnages virtuels sur le monde physique grâce à l'appareil photo d'un téléphone ou à une visionneuse vidéo. La réalité virtuelle porte cette expérience à un autre niveau en produisant une simulation d'un monde alternatif entièrement générée par ordinateur.



Comment cela peut-il influencer la santé sexuelle et reproductive des jeunes ?

Comme c'est le cas pour beaucoup d'outils numériques, les effets de la réalité augmentée et de la réalité virtuelle varient en fonction de l'usage qui en est fait. De nouvelles études ont montré que la réalité virtuelle pourrait constituer un moyen idéal et éthique pour les personnes ayant un trouble sexuel (tel que l'aversion sexuelle, le dégoût ou l'évitement) de travailler sur leurs insécurités ou leurs traumatismes dans un espace virtuel. Les résultats montrent que, puisque ces simulations peuvent être adaptées aux différents besoins des utilisateurs, même pour des contextes sexuels qu'il serait difficile de recréer dans la vie réelle ou dans le cadre d'une thérapie, les personnes sont plus disposées à affronter leurs peurs ou leurs complexes liés à l'intimité en utilisant ces outils que dans le monde réel.

En outre, la réalité augmentée peut être un moyen d'éducation à la santé sexuelle et reproductive plus immersif, comme le montre le projet « [The Nightstand](#) », qui permet aux jeunes de la communauté LGBTQI+ de vivre des scènes avec différentes histoires liées aux premières rencontres sexuelles. Pour les jeunes qui cherchent à exprimer correctement et sainement leur santé sexuelle et reproductive, l'utilisation de méthodes telles que celle-ci pourrait s'avérer révolutionnaire pour améliorer l'expression et l'image de soi en matière de sexualité.

Toutefois, comme ces outils n'en sont qu'à leurs débuts, la modération des contenus dans ces espaces est de plus en plus difficile, ce qui a entraîné des flux illimités de contenus et de comportements dangereux.



Soutenir la santé sexuelle et reproductive des jeunes à l'ère numérique : MEILLEURES PRATIQUES

Les jeunes sont ainsi exposés à des contenus sexuellement explicites ou violents, sont approchés de manière inappropriée par des adultes et adoptent des comportements à risque tels que la recherche de contenus illégaux ou le partage d'images personnelles intimes.

La plupart de ces agissements ont eu lieu sur la plateforme Meta de Facebook, qui a fait état de comportements prédateurs dès sa phase de test bêta, lorsque des incidents de pelotage virtuel ont été signalés. Le harcèlement sexuel sur ces plateformes est plus difficile à détecter si les utilisateurs n'enregistrent pas toutes leurs interactions, ce qui diminue le sentiment de sécurité des utilisateurs. Ces problèmes sont aggravés par les cas de harcèlement qui peuvent facilement se produire sur ces plateformes lorsque les données de localisation des utilisateurs sont compromises.



Comment soutenir les jeunes ?

- Donnez aux jeunes les moyens de remédier à tous les cas de harcèlement (harcèlement, discours haineux, atteintes à la vie privée, etc.) grâce aux fonctionnalités de blocage et de mise en sourdine intégrées à ces plateformes. Par ailleurs, certaines de ces plateformes ont ajouté des « zones sûres » dans lesquelles les utilisateurs peuvent se rendre à chaque fois qu'ils se sentent mal à l'aise dans leurs interactions avec d'autres personnes, ce qui leur permet de se retirer de l'échange en toute sécurité ;
- Dissuadez les jeunes de partager des informations privées lorsqu'ils utilisent ces outils (par exemple, en désactivant les services de localisation), afin de ne pas révéler d'informations personnelles identifiables.

Phénomènes/outils numériques connexes :

Voir les fiches :

- Nouveaux outils : Intelligence artificielle ;
- Contenu en ligne lié à la santé sexuelle et reproductive : Ouvrir un dialogue entre les parents et les jeunes ;
- Cyberharcèlement : Cyberprédation.



Pour en savoir plus :

- arfected | AR filters and immersive experiences. “Web AR Sex Education - The Nightstand,” 2023. <https://arfected.com/portfolio/web-ar-sex-education-the-nightstand/>.
- Barrett, Emma, and Steve Pettifer. “Online Safety: Child Abuse and Exploitation in EXTended Reality.” Manchester Policy Articles, 2022. <https://blog.policy.manchester.ac.uk/posts/2022/06/online-safety-child-abuse-and-exploitation-in-extended-reality/>.
- Lafortune, David, Valerie A. Lapointe, and Éliane Dussault. “Virtual Reality Could Help Treat Sexual Aversion and Other Sex-Related Disorders.” The Conversation, October 14, 2021. <http://theconversation.com/virtual-reality-could-help-treat-sexual-aversion-and-other-sex-related-disorders-168171>.
- Londoño, Juan. “User Safety in AR/VR: Protecting Adults.” Information Technology and Innovation Foundation, 2023. <https://itif.org/publications/2023/01/17/user-safety-in-ar-vr-protecting-adults/>.
- Tulane School of Professional Advancement. “What’s the Difference Between AR and VR?,” 2020. <https://sopa.tulane.edu/blog/whats-difference-between-ar-and-vr>.

