



## TÉVHITEK ÉS FÉLRETÁJÉKOZTATÁS: A SZEK ÉRZELMI HATÁSAI

### Mi ez?

Annak ellenére, hogy az interneten rengeteg forrás található a szexuális és reprodukív egészség oktatásáról, a fiatalok rámutatnak arra, hogy még mindig hiányzik az információ a szexuális kapcsolatok érzelmi oldaláról. Az online anyagok nagy része olyan szexuális és reprodukív témákkal foglalkozik, mint az anatómia, a reprodukív egészség, a terhesség, a biztonságos szex és az STD megelőzése, de ritkábban foglalkozik olyan érzelmi témákkal, mint a szexuális beleegyezés, a tisztelet, az érzések, a romantikus kapcsolatok és a szexualitás. Ezért a fiatalok körében olyan digitális jelenségek fordulhatnak elő, mint a szexuális kapcsolatok érzelmi oldalával kapcsolatos tévhit és téves információ.



### Hogyan befolyásolhatja a fiatalok szexuális és reprodukív egészségét?

A szexuális és reprodukív egészség és egészség védelmére irányuló átfogó oktatás olyan módon népszerűsíti és tárgyalja a szexuális kapcsolatokat, amely nemcsak a szexualitás biológiai aspektusait foglalja magában, hanem pszichológiai és érzelmi vonatkozásait is, lehetővé téve a fiatalok számára, hogy élvezetes és biztonságos szexuális élményekben részesüljenek.

Ha nem oktatjuk korán a szex érzelmi összetevőjét, az ahhoz vezethet, hogy a szex kevésbé személyes, hétköznapiabb lesz, és korábban kezdődik a gyermekkorban. Ez azt jelenti, hogy néhány fiatal, aki már megtapasztalta a szexuális kapcsolatokat, még nem rendelkezik elegendő információval a biztonságos és kellemes szex biztosításához.

A szexuális és reprodukív egészséggel kapcsolatos online oktatási beavatkozások többsége a serdülők kockázati magatartásának megelőzésére összpontosít, nem pedig a szexuális jólét előmozdítására. A kutatások rámutatnak arra, hogy a szexuális és reprodukív egészség és egészség online oktatása általában arra összpontosít, hogy a serdülők hogyan válhatnak szexuális ártalmak áldozatává, és hiányzik a szexről szóló pozitív üzenet, mint sok iskolai vagy más személyes szexuális oktatás esetében.

Másrésről, digitális bennszülötteként a fiatalok ki vannak téve annak az üzenetnek, hogy a szex eredendően értékes, és hogy részt kell vennünk benne. Az ilyen üzeneteket kritikusan kell megközelíteni, hogy a fiatalok megvizsgálhassák a kapott narratívákat.

Ford et al. 2019



Ahelyett, hogy csak azért vállalnának szexet és kapcsolatokat, mert úgy gondolják, hogy elvárják tőlük, a digitális írástudás lehetővé teszi a fiatalok számára, hogy felfedezzék, mire vágnak valójában ezekből a cselekedetekből.

### Milyen módon lehet támogatni a fiatalokat?

- Etikai megközelítés kidolgozása a szexuális és reprodukív egészséggel kapcsolatos oktatáshoz. Tanítsa meg a fiataloknak a tisztelet és a beleegyezés fontosságát, különösen a kapcsolatok és a szexualitás terén. Tanítsd meg nekik, hogy legyenek nyitottak a különbözőségekre, fogadják el egymást és törődjenek egymással.
- Tartsa tiszteletben a diákok intelligenciáját, és vonja be őket olyan beszélgetésekbe, amelyek arról szólnak, hogy kik akarnak lenni emberként. A bonyolult témákról folytatott komoly párbeszéd csiszolja kritikai gondolkodási készségeiket, és segít nekik felkészülni a helyes dologra.
- Mutassa be pozitívan a szexuális kapcsolatok témáját a fiatalok számára. Közelítse meg az ilyen cselekedetekben való részvétel kérdését szex-pozitív módon, nem pedig szégyen alapú módon, segítve őket abban, hogy megértsék annak szükségességét, hogy gondoskodjanak jólétükről és partnerük jólétéről a szexuális kapcsolatok előtt, alatt és után.



### Kapcsolódó tartalmak:

Jó gyakorlat lapok:

- Nyíltan szexuális tartalom: pornográf webhelyek
- Alkalmazások: Társalgási/társkereső alkalmazások
- Alkalmazások: Whatsapp és más csevegőalkalmazások

### További információ:

- Simon, L. and Daneback, K. (2013) 'Adolescents' Use of the Internet for Sex Education: A Thematic and Critical Review of the Literature', *International Journal of Sexual Health* 25.4: 305–19
- Jolly, Susie, Pauline Oosterhoff, Becky Faith, Doortje Braeken, and Kelly Shephard. "A Review of the Evidence: Sexuality Education for Young People in Digital Spaces."  
<https://www.ungei.org/sites/default/files/Sexuality-Education-for-Young-People-in-Digital-Spaces-eng-2020.pdf>.
- Ford, J. V. et al. (2019) 'Why Pleasure Matters: Its Global Relevance for Sexual Health, Sexual Rights and Wellbeing', *International Journal of Sexual Health*, 31:3.
- Lameiras-Fernández, María, Rosana Martínez-Román, María Victoria Carrera-Fernández, and Yolanda Rodríguez-Castro. "Sex Education in the Spotlight: What Is Working? Systematic Review." *International Journal of Environmental Research and Public Health* 18, no. 5 (2021): 2555.  
<https://doi.org/10.3390/ijerph18052555>.

