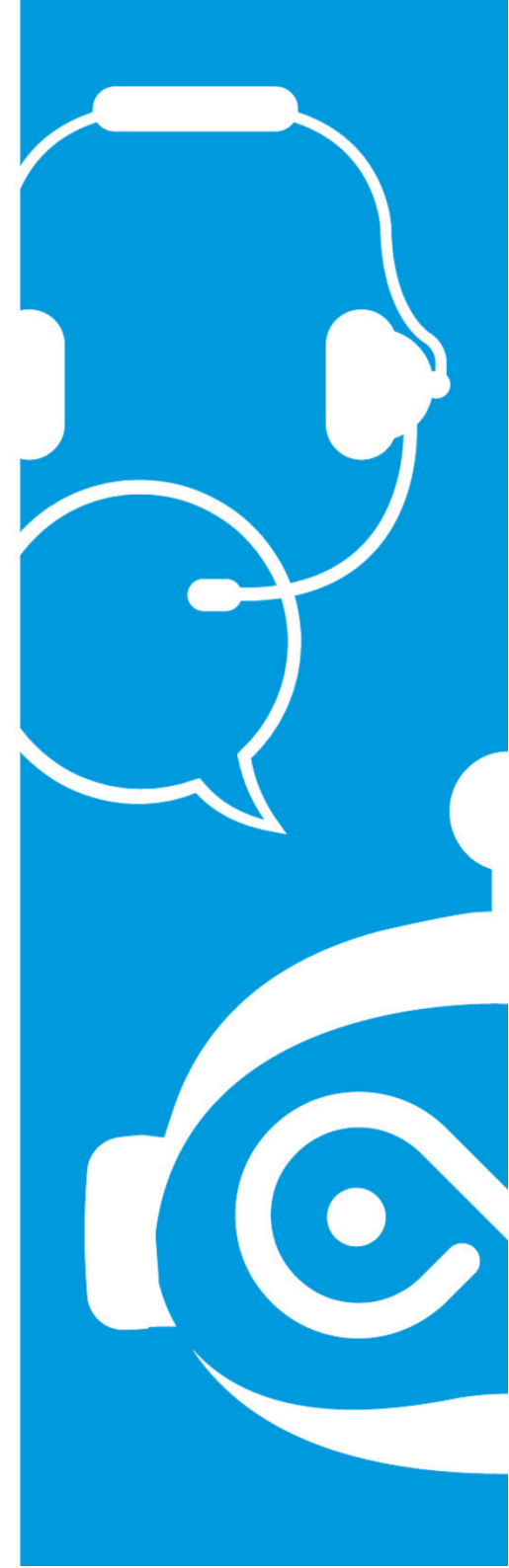




SRH ANYAGOK ONLINE: FELHASZNÁLÓ ÁLTAL LÉTREHOZOTT TARTALOM

Mi ez?

A felhasználó által létrehozott tartalom (vagy UGC) minden olyan interaktív tartalom, amelyet olyan emberek hoznak létre, akiket ők maguk tesznek közzé az interneten. Ez a digitális jelenség összekapcsolható a márkával kapcsolatos tartalmakkal, amelyeket az ügyfelek és a márkavédők hoznak létre, nem pedig az adott márka alkalmazottja vagy hivatalos képviselője, de információt nyújthat a szexuális és reprodukív egészségről is, amelyet "hétköznapi" emberek hoznak létre (szemben a szakértők által létrehozott tartalommal), beleértve a közösségi médiában közzétett bejegyzéseket, blogcikkeket, videókat, podcastok vagy élmények megosztása fórumokon.



Hogyan befolyásolhatja a fiatalok szexuális és reprodukív egészségét?

A fiatalok gyakran fordulnak az online médiához, hogy információt szerezzenek a szexuális és reprodukív egészségről, mert az gyors, könnyen hozzáférhető és lehetőséget nyújt a névtelen információkeresésre. Ezenkívül az online média lehetőséget nyújt a különböző információforrásokhoz, különböző véleményekhez és más fiatalok tapasztalataihoz való hozzáférésre és azok megosztására.

Az információk megtekintése és megszerzése az UGC segítségével sokféle információt nyújt a fiataloknak, amelyek támpontokat adhatnak számukra a terület szélesebb körű és további ismeretéhez, vagy beszélgetést kezdeményezhet mind társaikkal, mind a szülőkkel vagy más felnőttekkel a szexuális és reprodukív egészség és egészségvédelem oktatásáról. Egy névtelen és biztonságos környezetben az összetartozás érzését szerezhetik azáltal, hogy ki vannak téve az UGC-nek, amely hasonló érzéseket vagy tapasztalatokat hoz a sajátjukba. Ez növelheti önbizalmukat, hogy tudatában legyenek ezeknek az érzéseknek és beszéljenek róluk.

Az online forrásokban, például a közösségi médiában megjelenő UGC miatt a fiatalok aktívan részt vehetnek és kiemelhetnek egy érdeklődési kört, amelyet előítéleteik miatt esetleg nem akarnak kifejezni a való életben. Más emberek véleményének és tapasztalatainak széles skáláját látva a legtöbb kortárs alkotású fiatal elmélyítheti tudását, új nyomokat és kérdéseket szerezhethet, és könnyebben és aktívabban fordulhat más, professzionálisabb információforrásokhoz, például szakértői véleményekhez.

Doomwaard et al., 2017



Milyen módon lehet támogatni a fiatalokat?

- Tájékoztassa a fiatalokat arról, hogy minden megszerzett információt kritikusan értékelni kell, és szükség esetén más, releváns forrásokkal kell ellenőrizni. Az online elérhető információk bősége megnehezíti a megbízhatatlan és a megbízható információforrások megkülönböztetését
- Emlékeztess a fiatalokat, hogy az UGC-t 1 ember véleménye generálja. Ez azt jelenti, hogy minden online posztja nem bizonyítható tényként és vitathatatlan igazságként, függetlenül népszerűségétől és/vagy pozitív hírnevétől. A különböző véleményeknek való kitettség szélesítheti látókörüket, de óvatosnak kell lenniük, hogy mindig megőrizték saját véleményüket arról, hogy mely döntések megfelelőek számukra.
- Tájékoztassák a fiatalokat a fejlődésük szempontjából nem megfelelő szexuális tartalom (pl. pornográfia) vagy a gyermekek kizsákmányolásának kockázatát hordozó szexuális tartalom (például a gyermekek elcsábításával kapcsolatos tartalom) megtekintésének kockázatáról.

Kapcsolódó tartalmak:

Jó gyakorlat lapok:

- SRH anyagok online: Szakértői vélemények
- Szexuális és reprodukív egészséggel kapcsolatos anyagok online: párbeszéd indítása a szülők és a fiatalok között
- Tévhitek és félretájékoztatás: A digitális írástudásról

² Chou, Prestin, Lyons, & Wen, 2013



További információ:

- Doornwaard, Suzan M., et al. "Dutch Adolescents' Motives, Perceptions, and Reflections toward Sex-Related Internet Use: Results of a Web-Based Focus-Group Study." *The Journal of Sex Research*, vol. 54, no. 8, 2016, pp. 1038–1050, <https://doi.org/10.1080/00224499.2016.1255873>.
- Kanuga, Mansi, and Walter D. Rosenfeld. "Adolescent Sexuality and the Internet: The Good, the Bad, and the URL." *Journal of Pediatric and Adolescent Gynecology*, vol. 17, no. 2, 2004, pp. 117–124, <https://doi.org/10.1016/j.jpag.2004.01.015>.
- Nikkelen, Sanne W., et al. "Sexuality Education in the Digital Era: Intrinsic and Extrinsic Predictors of Online Sexual Information Seeking among Youth." *The Journal of Sex Research*, vol. 57, no. 2, 2019, pp. 189–199, <https://doi.org/10.1080/00224499.2019.1612830>.

