



SRH ANYAGOK ONLINE: SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNYEK

Mi ez?

Kétféle információt különböztethetünk meg, amelyekhez a fiatalok hozzáférhetnek, amikor szexuális és reprodukív egészséggel kapcsolatos információkat böngésznek. Ezek a felhasználók által létrehozott tartalmak, az egyénektől származó információk és a szakértői vélemények, a szakértőktől származó információk, amelyek a következő szövegben tárgyalt digitális jelenségek.



Hogyan befolyásolhatja a fiatalok szexuális és reprodukív egészségét?

A fiatalok a digitális platformok és eszközök felé fordulnak, hogy információt szerezzenek a testről, a kapcsolatokról és a szexualitásról. A 15–24 éves fiatalok jelentős 71%-a egy éven belül aktívan keresett online szexuális és reprodukív egészséggel kapcsolatos oktatást és tájékoztatást.

A digitális tájékoztatás és oktatás gyors növekedése átalakulást hozott a szexuális és reprodukív egészséggel és egészséggel kapcsolatos oktatás területén. A fiatalok előszeretettel fordulnak az internethez, hogy információt szerezzenek a szexuális és reprodukív egészségről, mivel ez lehetővé teszi számukra, hogy bárhol és bármikor információhoz jussanak, ahol és amikor hozzáférnek az internethez. Lehetővé teszi számukra, hogy névtelenül böngészhessenek saját tempójukban és az őket érdeklő témákban. Ha helyes és megbízható információkat szeretnének, hiteles weboldalakhoz és szakértők által ellenőrzött digitális eszközökhöz kell fordulniuk.

A szakértők által validált digitális eszközök ma már sokféle formátumban elérhetők különböző platformokon - videóktól, közösségi média bejegyzésektől, podcastoktól és alkalmazásoktól. Rengeteg digitális eszköz áll rendelkezésünkre, amelyek érdekes, innovatív, magas színvonalú, ugyanakkor tényellenőrzött és ellenőrzött tartalmakat kínálnak a fiataloknak. Relevánsabb információkért fontos, hogy ellenőrizze a nemzeti egészségügyi központok, nemzeti szervek vagy az Ön országában a fiatalok oktatásával foglalkozó nem kormányzati szervezetek webhelyeit és egyéb digitális eszközeit.

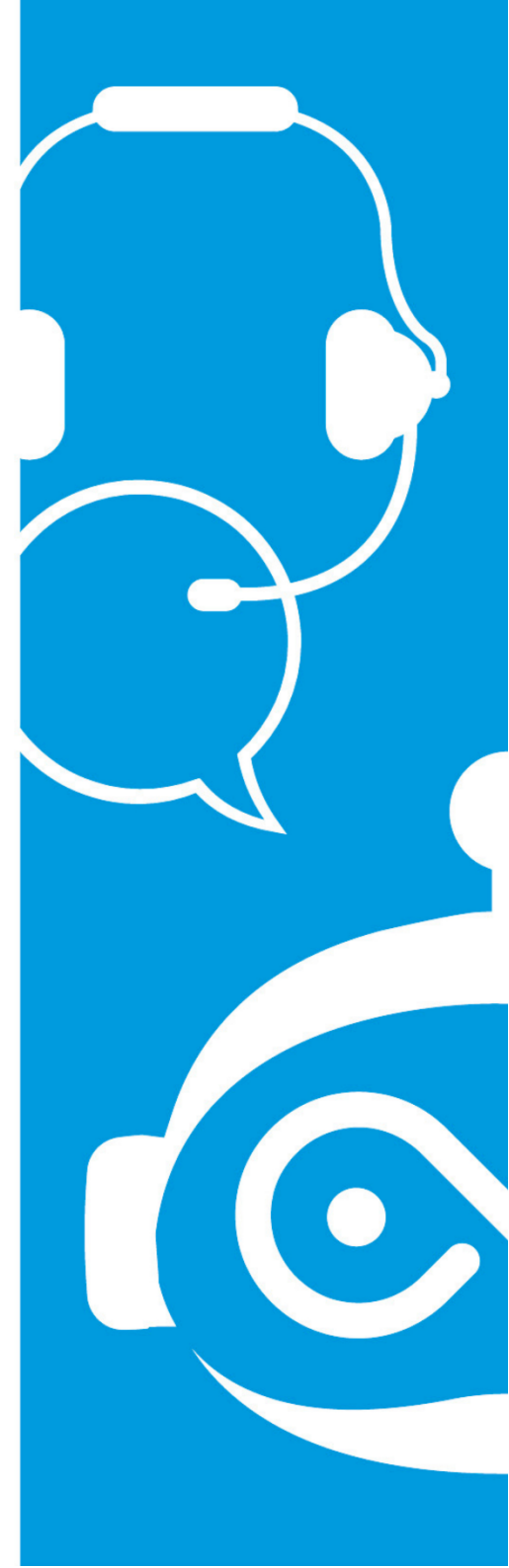
UNESCO, 2020.



Milyen módon lehet támogatni a fiatalokat?

- Biztosíts olyan eszközöket, amelyek relevánsak azon fiatalok számára, akikkel együtt dolgozol. Az általunk megismert eszközök többnyire angol nyelven állnak rendelkezésre, és bár az angol nyelv ma már elég jól ismert a fiatalok körében, fontos, hogy saját nyelvükön szerezzenek ismereteket a szexuális és reprodukív egészségről. A téma így hozzáférhetőbb és befogadóbb még azok számára is, akik nem beszélnek angolul.
- Igazítsa a tartalmat a fiatalok készségeihez. Még a megbízható információforrásokat is félreértelmezhetik, különösen akkor, ha azokat nem az életkornak megfelelő vagy az írás-olvasási készségekhez igazított módon mutatják be². Fontos tudni, hogy a tudás mely szintje megfelelő a fiatalok azon csoportja számára, amellyel foglalkozol, és találj az igényeikre szabott forrásokat.
- Tájékoztasson az elavult vagy leleplezett információkról. A digitális jártasság fontos a hiteles információk biztosításához, ezért mindig fontos ezt hangsúlyozni a fiatalok számára, és segíteni őket a kapott információk kritikus értékelésének kidolgozásában. Néha még a hitelesnek tűnő szakértői források sem nyújtanak megfelelő információkat, és elavultak lehetnek, vagy nem mutatják be egyértelműen.

² Doornwaard et al., 2017



Kapcsolódó tartalmak:

Jó gyakorlat lapok:

- SRH anyagok online: Felhasználó által létrehozott tartalom
- Szexuális és reprodukív egészséggel kapcsolatos anyagok online: párbeszéd indítása a szülők és a fiatalok között
- Tévhitek és félretájékoztatás: A digitális írástudásról

További információ:

- “Amaze Org.” YouTube, www.youtube.com/channel/UCXQZTtGgsy6QHH2fg-OJ_eA.
- “A Review of the Evidence: Sexuality Education for Young People in Digital Spaces.” 2020. Health and Education Resource Centre. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373885> .
- Doornwaard, Suzan M., et al. “Dutch Adolescents’ Motives, Perceptions, and Reflections toward Sex-Related Internet Use: Results of a Web-Based Focus-Group Study.” *The Journal of Sex Research*, vol. 54, no. 8, 2016, pp. 1038–1050, <https://doi.org/10.1080/00224499.2016.1255873>.
- Nikkelen, Sanne W., et al. “Sexuality Education in the Digital Era: Intrinsic and Extrinsic Predictors of Online Sexual Information Seeking among Youth.” *The Journal of Sex Research*, vol. 57, no. 2, 2019, pp. 189–199, <https://doi.org/10.1080/00224499.2019.1612830>.
- Oosterhoff, Pauline, et al. “Introduction: Sex Education in the Digital Era.” *IDS Bulletin*, vol. 48, no. 1, 2017, <https://doi.org/10.19088/1968-2017.102>.
- Tesema, Martha. “20 Online Resources to Take Sex Ed into Your Own Hands.” *Mashable*, 29 Oct. 2021, <https://mashable.com/article/online-sex-ed-resources>

