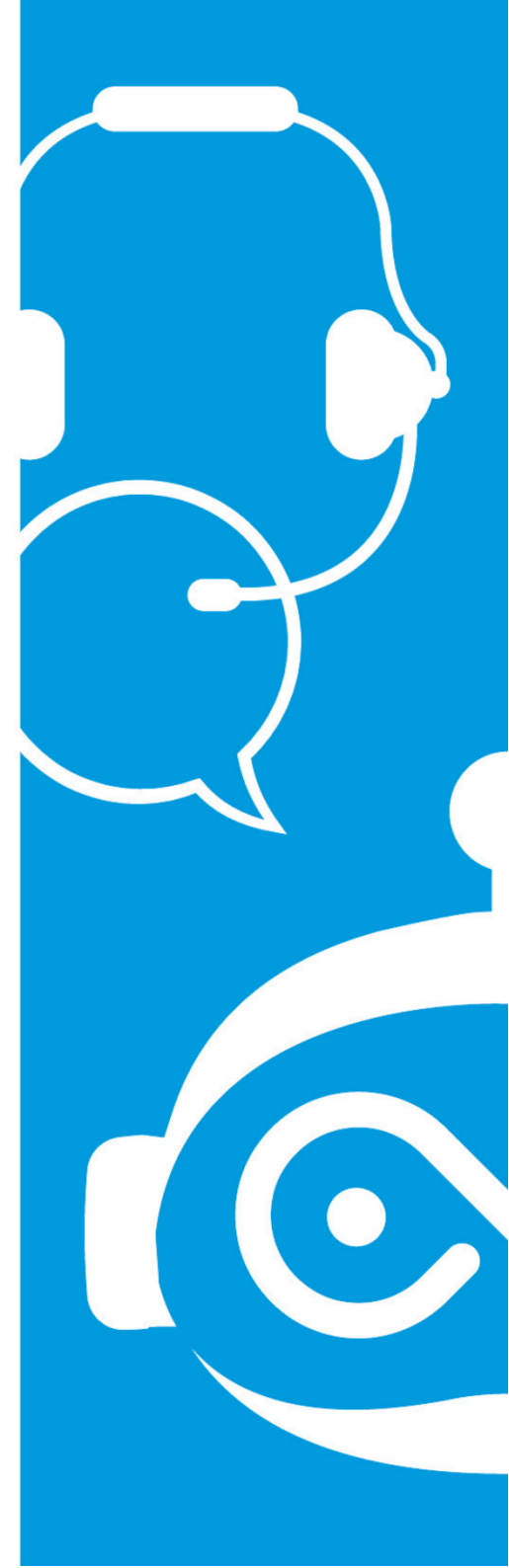




ÚJ ESZKÖZÖK: MESTERSÉGES INTELLIGENCIA

Mi ez?

Mesterséges intelligencia (MI) egy digitális eszköz, amely a digitális számítógép vagy számítógépvezérelt robot képességére utal, hogy olyan feladatokat végezzen el, amelyeket általában intelligens lényekkel társítanak. A ChatGPT egy MI által vezérelt nyelvi modell. Szabadon hozzáférhető, az OpenAI által fejlesztették ki, és 2022. november 30-án indult, azóta pedig több más modell is készült. Ez a technológia különböző feladatokra használható - írhat egy verset, megoldhat bonyolult matematikai egyenleteket, ötleteket adhat egy utazáshoz stb.



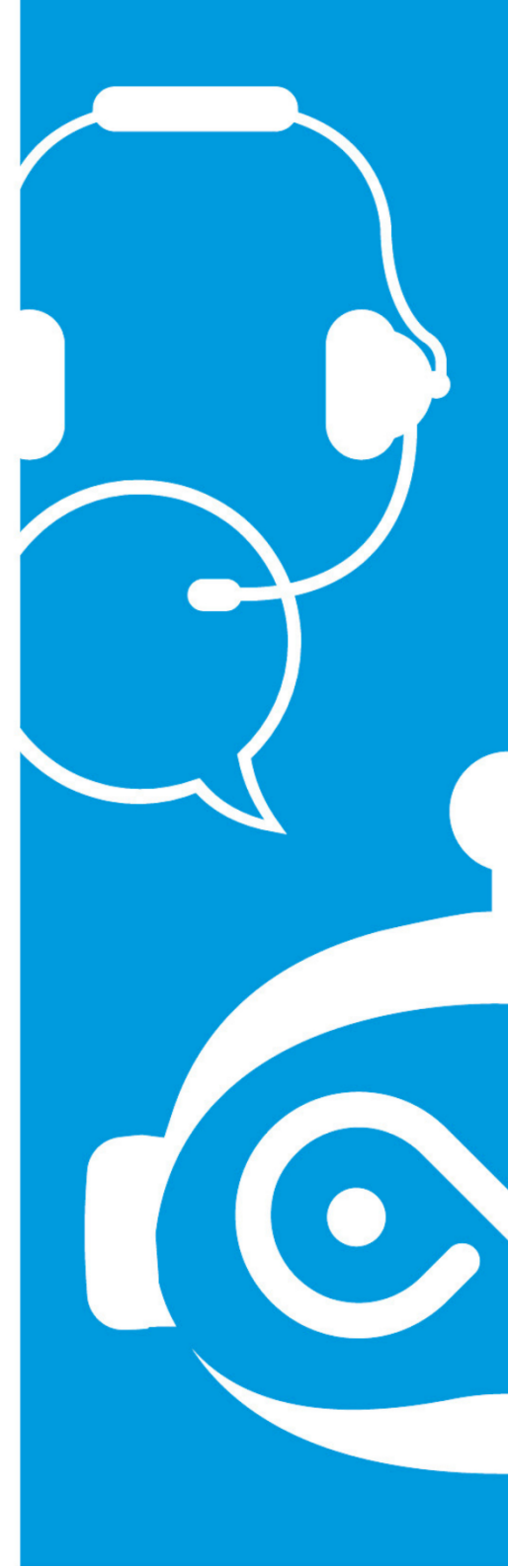
Hogyan befolyásolhatja a fiatalok szexuális és reprodukív egészségét?

Az MI használatának számos előnye van. A felhasználók bármilyen témát megbeszélhetnek vele, például a szexuális és reprodukív egészséghez kapcsolódó témákat is. Mivel a felhasználó egy robottal beszélget, biztonságban érezheti magát, még akkor is, ha érzékeny témákról van szó.

Az MI emellett erőteljes eszköz lehet az oktatás, a megelőzés és a kezelés terén a szexuális úton terjedő fertőzések (STI-k) és más szexuális egészségügyi problémák megelőzésében. Néhány chatbot például arra van tervezve, hogy felmérje az egyén STI-fertőzés kockázatát szexuális viselkedésük alapján, és személyre szabott ajánlásokat nyújtson annak csökkentésére. Ráadásul az MI az adathalmazokban lévő mintázatok elemzésével azonosíthat olyan trendeket és összefüggéseket, amelyek növekvő fertőzési kockázatot jelezhetnek.

Továbbá segíthet a szexuális egészségügyi szolgáltatásokhoz való hozzáférés javításában, különösen az alulról támogatott közösségekben, segítve az embereket abban, hogy bármikor és bárhol gondoskodjanak az egészségükről AI virtuális tanácsadók vagy chatbotok segítségével.

Azonban nem garantált, hogy a megadott információ mindig helyes, ezért érdemes hitelesítést végezni, mielőtt bármilyen intézkedést tennének. Ráadásul az MI eszközök nem rendelkeznek érzelmi intelligenciával. Bár a bot néhány kifejezést használhat, amelyek érzelmi érzetet keltenek, a fiataloknak tudatában kell lenniük annak, hogy még mindig nem rendelkezik érzelmi intelligenciával vagy józan ésszel. Még ha a válasz érzelminek tűnik is, azt nem egy érzelmmel rendelkező lény adta.



A fiatalok szexuális és reprodukív egészségének támogatása a digitális korban : JÓ GYAKORLATOK

Az MI nem rendelkezik azokkal az élettapasztalatokkal, amelyek egy embernek vannak, így néha nem megfelelő megoldásokat kínálhat bizonyos helyzetekre. A válaszai általában egy hatalmas adathalmazon alapulnak, és emiatt néha nem megfelelő és elfogult választ vagy cselekedetet javasolhat. Annak ellenére, hogy nagy mennyiségű adat áll rendelkezésre, az MI nem omnisciens. A fiataloknak tudatában kell lenniük annak, hogy inkább általános információkra, mint részletes tanácsokra hasznos.

A felhasználónak szintén éberségét kell fenntartania a biztonsági veszélyek és a magánéleti aggodalmak tekintetében. Sok adat halad át a ChatGPT-n, ezért fontos óvatosságnak lenni bármilyen személyes vagy bizalmas adat rögzítésekor.



Milyen módon lehet támogatni a fiatalokat?

Emlékeztesse a fiatalokat a lehetséges helytelen válaszokra az MI használatakor, és mutassa meg nekik, hogyan ellenőrizhetik hitelesen az adatokat.

- Ismertesse meg velük ezen technológia különböző felhasználási lehetőségeit, mivel helyesen használva nagyon hasznos lehet.
- Magyarázza el nekik az adatvédelmi kockázatokat. Kerülniük kell azonosítható személyes információk megadását.
- Néhány tanulmány szerint az AI használatának negatív hatása lehet a kamaszok társadalmi alkalmazkodóképességére. Tájékoztassa őket arról, hogy az AI-val való kapcsolatok nem helyettesíthetik a valódi kapcsolatokat társaikkal, családdal és más emberekkel.

Kapcsolódó tartalmak:

Jó gyakorlat lapok:

- Adatvédelem: Adatvédelmi beállítások beállítása
- Adatvédelem: Online névtelenség
- Ismerje meg jogait: Platformok/médiumok elérhetősége



További információ:

- “Artificial Intelligence.” Encyclopædia Britannica. <https://www.britannica.com/technology/artificial-intelligence>.
- “AI in Sexual Health: Enhancing Education, Prevention, and Treatment.” TS2.
- <https://ts2.space/en/ai-in-sexual-health-enhancing-education-prevention-and-treatment/>
- Azam, Naem. “A Brief Review of CHATGPT: Limitations, Challenges and Ethical-Social Implications.” Zenodo. <https://zenodo.org/record/7629888>.
- Lai, Tinghong, Chuyin Xie, Minhua Ruan, Zheng Wang, Hong Lu, and Shimin Fu. “Influence of Artificial Intelligence in Education on Adolescents’ Social Adaptability: The Mediator Role of Social Support.” PLOS ONE 18, no. 3 (2023). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0283170>.
- Wang, Hua, Sneha Gupta, Arvind Singhal, Poonam Muttreja, Sanghamitra Singh, Poorva Sharma, and Alice Piterova. “An Artificial Intelligence Chatbot for Young People’s Sexual and Reproductive Health in India (Snehai): Instrumental Case Study.” Journal of Medical Internet Research 24, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.2196/29969>.

