

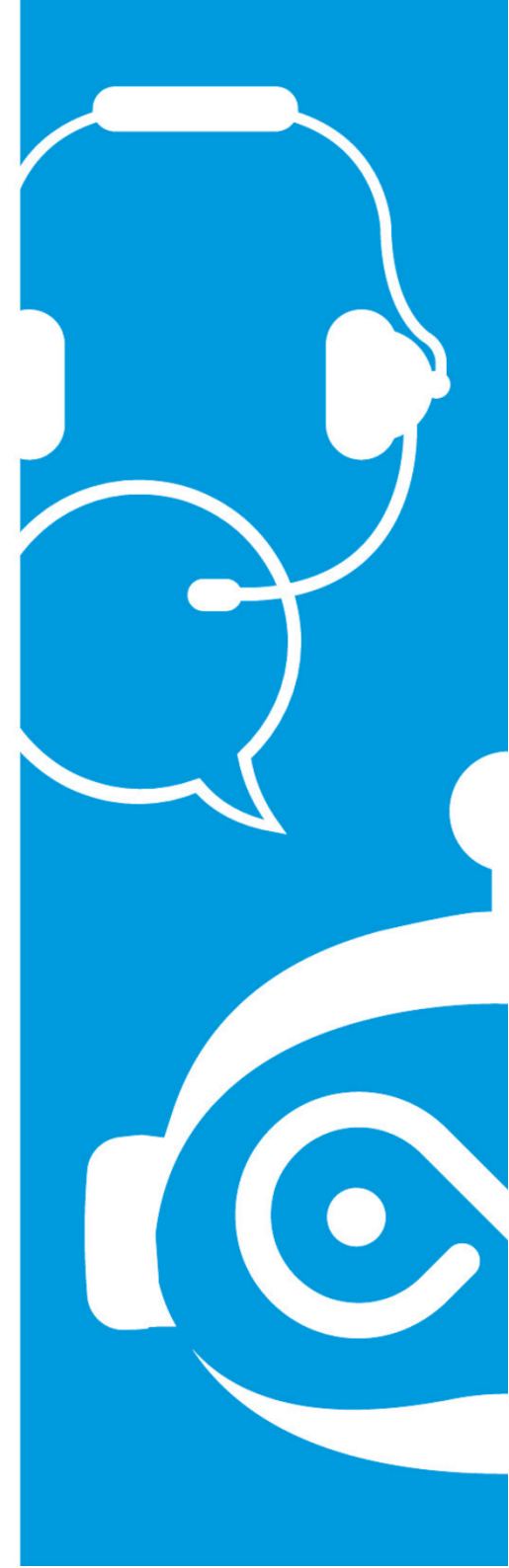


## CYBERPRZEMOC: TROLLE I BOTY

### Co to jest?

Trolle i boty to **zjawiska cyfrowe** odnoszące się do dwóch odrębnych, ale powiązanych aspektów nękania online i nieprawidłowego zachowania w kontekście cyberprzemocy. Trolle to osoby celowo prowokujące i denerwujące innych online, natomiast boty to zautomatyzowane konta stworzone do rozprzestrzeniania dezinformacji lub powodowania zakłóceń.

Trolle czerpią satysfakcję z chaosu i niepokoju, który tworzą, dlatego ważne jest, aby użytkownicy rozpoznawali i przeciwdziałali takiemu zachowaniu, aby utrzymać bezpieczne i oparte na szacunku środowisko online. Z kolei boty mogą być zaprogramowane do naśladowania ludzkiego zachowania, generowania i rozpowszechniania fałszywych informacji lub akcentowania szkodliwych treści. Bywają wykorzystywane do różnych złośliwych celów, w tym szerzenia dezinformacji, manipulacji opinią publiczną oraz nękania konkretnych osób..



### Jak to może wpływać na zdrowie seksualne i reprodukcyjne młodzieży?

Trolle i boty mogą istotnie wpływać na zdrowie seksualne i reprodukcyjne młodzieży, co często prowadzi do szkodliwych konsekwencji. Młodzież może stać się celem nękania, cyberprzemocy lub wystawienia na szkodliwe ideologie. Trolle, na przykład, często uczestniczą w dyskusjach, które stygmatyzują i upokarzają młodych ludzi poszukujących informacji lub wsparcia w kwestiach zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego. Na przykład młody człowiek poszukujący porady w sprawie metod antykoncepcji spotyka trolla, który wyśmiewa jego wybór, zniechęcając do poszukiwania dalszych informacji i potencjalnie prowadząc do złych decyzji dotyczących antykoncepcji.

Co więcej, trolle mogą używać eksplicytnych lub obraźliwych treści do nękania młodych osób, co bywa emocjonalnym ciosem dla ofiar. Młoda osoba, która dzieli się informacją o zakażeniu chorobą przenoszoną drogą płciową, może spotkać się z obraźliwymi komentarzami, a nawet groźbami ze strony trolli, zniechęcających ją do poszukiwania pomocy medycznej i wsparcia psychicznego.

Z kolei boty mogą być zaprogramowane do promowania ryzykownych zachowań seksualnych lub rozpowszechniania fałszywych informacji na temat zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego. Na przykład mogą zachęcać młodych ludzi do podejmowania niebezpiecznych praktyk, takich jak seks bez zabezpieczeń czy udostępnianie treści o charakterze eksplicytnym. Nacisk i przymus mogą też prowadzić do niepożądanych konsekwencji, w tym rozpowszechniania prywatnych zdjęć i potencjalnego wykorzystania, co ma poważne konsekwencje dla zdrowia seksualnego i ogólnego dobrostanu młodych osób.



### Jakie są sposoby wspierania młodzieży?

- Ucz młodzież, że istnieją wspomniane taktyki, jakie są konsekwencje wynikające z ich stosowania.
- Zapoznaj młodzież ze strategiami radzenia sobie z negatywnymi doświadczeniami, takimi jak unikanie interakcji z trollami i korzystanie z funkcji blokowania.
- Zachęcaj młodzież do aktywnego uczestnictwa w pozytywnych dyskusjach online oraz zgłaszania przypadków trollingu i nękania.
- Wzmacniaj znaczenie robienia przerw od internetu dla utrzymania dobrostanu psychicznego i emocjonalnego. Aktywności fizyczne, kreatywne hobby, spędzanie czasu na łonie natury, utrzymywanie kontaktu z przyjaciółmi i rodziną, wolontariat, nauka nowych umiejętności, praktykowanie uważności, czytanie, uczestnictwo w warsztatach i zajęciach, zajęcia na świeżym powietrzu oraz odwiedzanie muzeów i korzystanie z wydarzeń kulturalnych zapewniają zdrową równowagę między życiem online a offline.

### Powiązane zjawiska/narzędzia cyfrowe:

Zobacz:

- Cyberprzemoc: Catfishing
- Cyberprzemoc: Cyberstalking
- Nadużycia: Mowa nienawiści



### Bibliografia:

- Copp, Jennifer & Mumford, Elizabeth & Taylor, Bruce. (2021). Online sexual harassment and cyberbullying in a nationally representative sample of teens: Prevalence, predictors, and consequences. *Journal of Adolescence*. 93. 202-211.
- Harris, Keith. (2023). Liars and Trolls and Bots Online: The Problem of Fake Persons. *Philosophy & Technology*. 36.
- Salazar, Marissa & Raj, Anita & Silverman, Jay & Rusch, Melanie & Reed, Elizabeth. (2023). Cyber Sexual Harassment among Adolescent Girls: A Qualitative Analysis. *Adolescents*. 3. 84-91.
- Soldatova, G.. (2022). Trolling as a Destructive Online Practice: Adolescents and Young People as Victims, Aggressors and Bystanders. *Psikhologicheskii zhurnal*. 43. 27.

