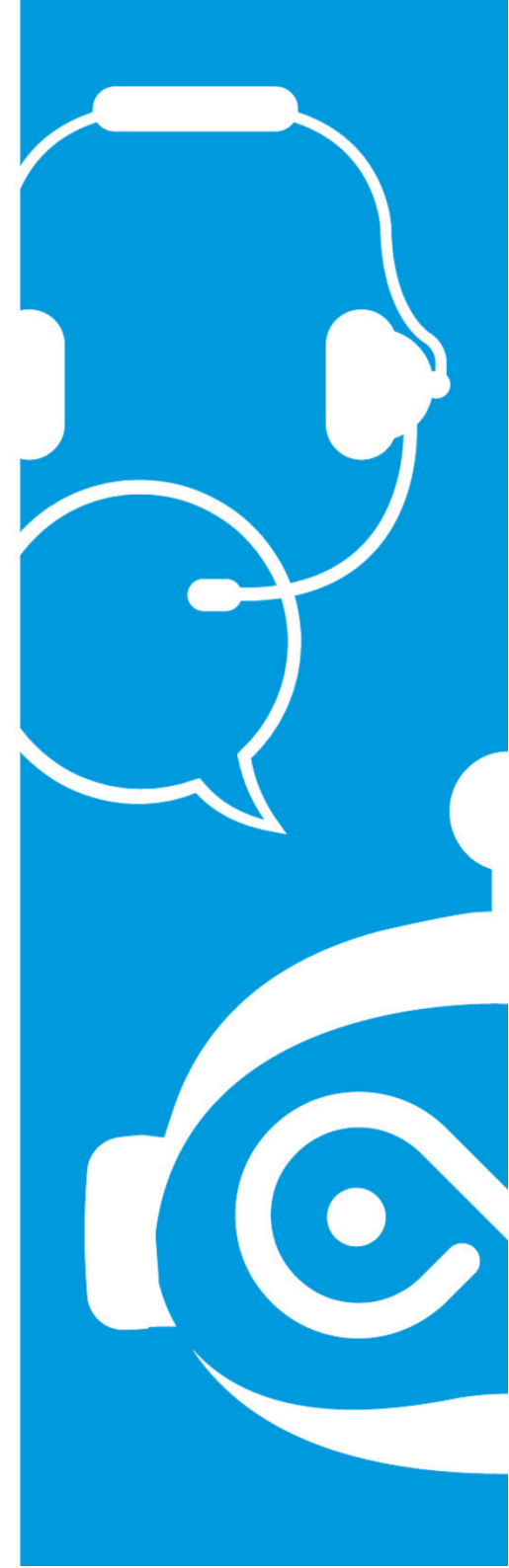




NIEPOROZUMIENIA I DEZINFORMACJA: ASPEKT EMOCJONALNY W RELACJACH SEKSUALNYCH

Co to jest?

Mimo obfitości zasobów internetowych dotyczących edukacji z zakresu zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego, młodzi ludzie zauważają, że nadal brakuje informacji na temat aspektu emocjonalnego relacji seksualnych. Większość materiałów dostępnych online dotyczy tematów takich jak anatomia, zdrowie reprodukcyjne, ciąża, bezpieczny seks i zapobieganie chorobom przenoszonym drogą płciową, ale rzadziej porusza się kwestie emocjonalne, takie jak zgoda na kontakt seksualny, szacunek, uczucia, relacje romantyczne. Dlatego **zjawisko cyfrowe**, takie jak błędne przekonania i dezinformacja dotyczące strony emocjonalnej relacji seksualnych, może często występować wśród młodzieży.



Jak to może wpływać na zdrowie seksualne i reprodukcyjne młodzieży?

Wszechstronna edukacja z zakresu zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego promuje oraz omawia relacje seksualne w sposób obejmujący nie tylko aspekty biologiczne, ale także psychologiczne i emocjonalne, co pozwala młodym ludziom na satysfakcjonujące i bezpieczne doświadczenia seksualne.

Brak edukacji we wczesnym okresie życia na temat emocjonalnej strony seksu może prowadzić do tego, że seks staje się mniej osobisty, bardziej swobodny i rozpoczyna we wcześniejszej fazie dzieciństwa. Oznacza to, że niektórzy młodzi ludzie, którzy już mają doświadczenia seksualne na swoim koncie, nie posiadają wystarczającej wiedzy, aby zapewnić sobie bezpieczny i przyjemny seks. Ważne jest, aby cyfrowe źródła mogły dostarczać więcej informacji tego rodzaju i były dostępne dla młodych ludzi przed podjęciem przez nich pierwszych kontaktów seksualnych.

Większość internetowych informacji edukacyjnych z zakresu zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego skupia się na zapobieganiu ryzykownemu zachowaniu nastolatków, zamiast promować dobrostan seksualny. Badania wskazują, że edukacja online często koncentruje się na tym, jak młodzi ludzie mogą stać się ofiarami szkód seksualnych. Brakuje pozytywnych przekazów na temat seksu, podobnie jak w przypadku wielu szkolnych lub innych form edukacji seksualnej prowadzonej w kontakcie bezpośrednim.¹

Ford et al. 2019



Z drugiej strony młodzież jest narażona na przekazy, że seks ma wartość samą w sobie i że powinniśmy się w niego angażować. Taka informacja wymaga podejścia krytycznego. Zamiast angażować się w seks i relacje tylko dlatego, że młodzi ludzie wierzą, iż to jest od nich oczekiwane, umiejętności cyfrowe pozwalają im odkryć i zrozumieć, czego tak naprawdę pragną w wyniku podjęcia tych aktywności.

Jakie są sposoby wspierania młodzieży?

- Rozwijaj etyczne podejście do edukacji z zakresu zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego. Ucz młodych ludzi o znaczeniu szacunku i zgody, zwłaszcza w kontekście relacji i seksualności. Ucz ich otwartości na różnice oraz akceptowania siebie nawzajem i troski o drugą osobę.
- Szanuj inteligencję uczniów i angażuj ich w dyskusje na temat tego, kim chcą być jako ludzie. Poważny dialog na temat skomplikowanych zagadnień doskonali ich umiejętność myślenia krytycznego i przygotowuje do podejmowania właściwych decyzji.
- Przedstaw młodym ludziom temat relacji seksualnych w pozytywny sposób. Podchodź do kwestii angażowania się w akt seksualny w sposób pozytywny, a nie oparty na wstydzie, pomagając im zrozumieć konieczność troski o swoje dobre samopoczucie i dobre samopoczucie partnera przed, w trakcie i po kontakcie seksualnym. Krytycznie analizuj zjawiska cyfrowe, które są bardziej szkodliwe niż pozytywne w kontekście seksualnym, takie jak pornografia. Możesz wywołać dyskusję, zadając pytania - czy dobre samopoczucie i bezpieczeństwo osób są brane pod uwagę podczas tych pokazów stosunku seksualnego? Jak się czują, obserwując sceny seksualne w pornografii?



Powiązane zjawiska/narzędzia cyfrowe:

Zobacz:

- Treści o charakterze seksualnym: Strony pornograficzne
- Aplikacje: Aplikacje społecznościowe/randkowe
Aplikacje: Whatsapp i inne aplikacje do szybkiej komunikacji

Bibliografia:

- Simon, L. and Daneback, K. (2013) 'Adolescents' Use of the Internet for Sex Education: A Thematic and Critical Review of the Literature', *International Journal of Sexual Health* 25.4: 305–19
- Jolly, Susie, Pauline Oosterhoff, Becky Faith, Doortje Braeken, and Kelly Shephard. "A Review of the Evidence: Sexuality Education for Young People in Digital Spaces."
<https://www.ungei.org/sites/default/files/Sexuality-Education-for-Young-People-in-Digital-Spaces-eng-2020.pdf>.
- Ford, J. V. et al. (2019) 'Why Pleasure Matters: Its Global Relevance for Sexual Health, Sexual Rights and Wellbeing', *International Journal of Sexual Health*, 31:3.
- Lameiras-Fernández, María, Rosana Martínez-Román, María Victoria Carrera-Fernández, and Yolanda Rodríguez-Castro. "Sex Education in the Spotlight: What Is Working? Systematic Review." *International Journal of Environmental Research and Public Health* 18, no. 5 (2021): 2555.
<https://doi.org/10.3390/ijerph18052555>.

