

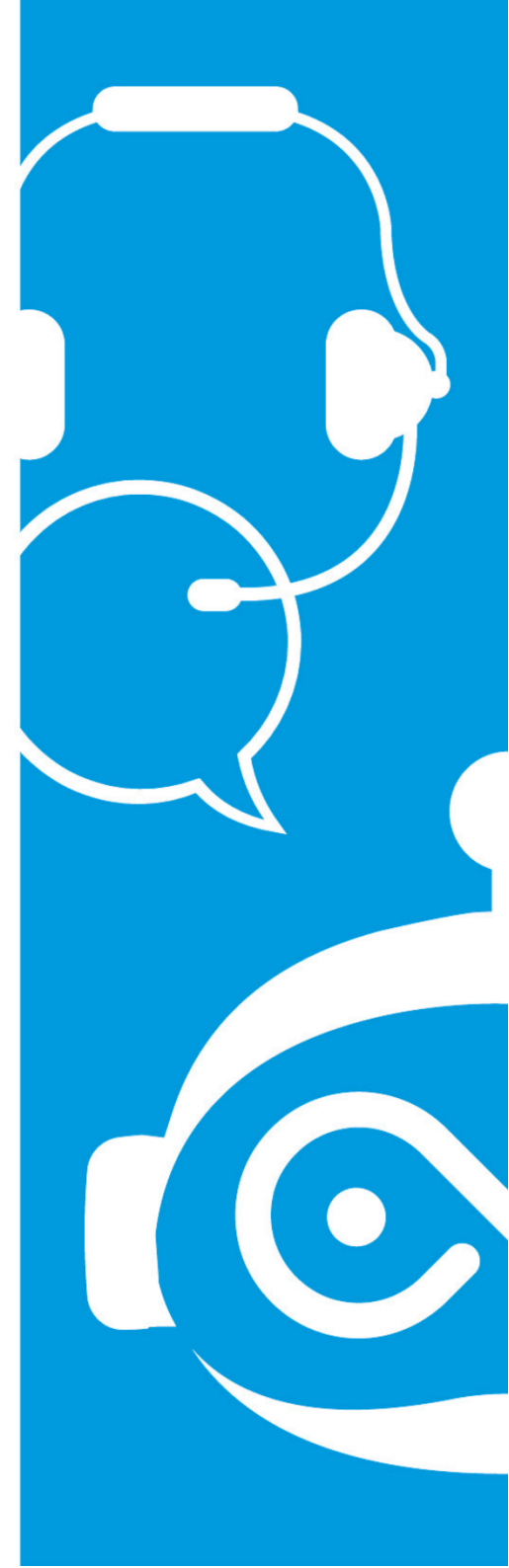


# CENZURA ONLINE TREŚCI DOTYCZĄCYCH EDUKACJI SEKSUALNEJ

## Co to jest?

Cenzura online odnosi się do **zjawiska cyfrowego**, w którym platformy społecznościowe monitorują treści tworzone i udostępniane przez użytkowników, usuwając wpisy naruszające ich wytyczne. Jako prywatne firmy, samodzielnie określają rodzaj wypowiedzi/treści uznawanej za "problemową" i podlegającą cenzurze, co w przypadku większości tych platform obejmuje: mowę nienawiści, obsceniczne uwagi, dezinformację i prześladowanie. Cenzura online związana ze zdrowiem seksualnym i reprodukcyjnym dotyczy usuwania wpisów, które omawiają terminy lub tematy związane z tą kwestią, co może istotnie wpłynąć na 29% młodych ludzi korzystających z tych przestrzeni cyfrowych jako głównego źródła informacji na temat swojego zdrowia seksualno-rozrodczego.<sup>1</sup>

Petty, "The Naked Truth: Meta's Censorship of Sexual Health Information and Advocating to Big Tech for Change."



### Jak to może wpływać na zdrowie seksualne i reprodukcyjne młodzieży?

Cenzura wpisów na platformach społecznościowych ma dwie strony medalu. Z jednej, celem wytycznych dotyczących treści jest ochrona użytkowników i zapewnienie bezpiecznego oraz świadomego korzystania z tych platform. Dlatego np. można argumentować, że zakaz wpisów na YouTube, które podlegają pod dezinformację medyczną, mowę nienawiści, przemoc seksualną wobec dzieci lub pornografię, jest pozytywnym aspektem w rozwoju młodzieży poszukującej dokładnych i odpowiednich treści związanych ze zdrowiem seksualnym i reprodukcyjnym.

Jednakże, ponieważ te platformy społecznościowe polegają na uczeniu "maszynowym", a nie ludzkich ocenach, aby określić, które treści nie są zgodne z wytycznymi, użytkownicy i twórcy treści zauważyli, że cenzurowane są wpisy o charakterze edukacyjnym, a nie prowokacyjnym. To utrudnia dzielenie się wiedzą związaną ze zdrowiem seksualnym i reprodukcyjnym, i otwiera debatę na temat tego, jak cenzura ogranicza dostęp do informacji i wolności słowa.

Twórcy skarżą się, że Facebook klasyfikuje jako "publikację o treści seksualnej" wpis informujący innych o molestowaniu seksualnym w pracy, a inny omawiający pigułki antykoncepcyjne został sklasyfikowany jako 'treść pornograficzna'. Edukatorzy biją na alarm, że ich teksty zawierające medycznie poprawne terminy, takie jak 'pochwa' i 'srom', również zostały oznaczone jako treści seksualne, a nie edukacyjne.



## Wspieranie zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego młodych ludzi w erze cyfrowej: NAJLEPSZE PRAKTYKI

Jeszcze bardziej niepokojące jest to, że Facebook wyraźnie zakazuje promowania usług zdrowia reprodukcyjnego skupionych na przyjemności seksualnej, co skutkuje usuwaniem wpisów mających na celu edukację młodzieży o kwestiach związanych z satysfakcją seksualną, a nie tylko skupianiem się na zapobieganiu ryzyku.

Badacze uznali za bezpośrednią konsekwencję tych rygorystycznych klasyfikacji to, że treści mające na celu edukację grup marginalizowanych (kobiety i użytkownicy LGBT+) są bardziej narażone na usunięcie. To może skutkować faktem, że użytkownicy szukają tych wypowiedzi gdzie indziej, co z kolei niesie ryzyko dezinformacji w tematach wpływających na ich zdrowie seksualno-rozrodcze.



### Jakie są sposoby wspierania młodzieży?

- Zasugeruj zwracanie się ku platformom społecznościowym z bardziej łagodnymi wytycznymi społecznościowymi, które wciąż zawierają moderowane treści generowane przez użytkowników, takim jak Reddit i Twitter, zamiast korzystania z Facebooka, YouTube'a i TikToka.
- Aby uniknąć cenzury związanej ze zdrowiem seksualnym i reprodukcyjnym na wszystkich platformach, użytkownicy mogą bawić się słowami, używać skrótów i mniej eksplicytnych obrazów. Na przykład zamiast terminu 'napaść seksualna', twórcy używają skrótu 'NA', a wpisy są ilustrowane zdjęciami, które nie przedstawiają ludzkich ciał, takimi jak fotografie owoców i warzyw jako symbolów narządów płciowych.
- Jeśli młody człowiek uważa, że jego wpis związany ze zdrowiem seksualnym i reprodukcyjnym został niesłusznie ocenzurowany, platformy zachęcają wszystkich użytkowników do składania odwołań, aby to człowiek mógł przejrzeć i ocenić jego treść. To pomaga właściwie sklasyfikować treści edukacyjne dotyczące zdrowia seksualnego.

### Powiązane zjawiska/narzędzia cyfrowe:

Zobacz:

- Media społecznościowe: YouTube
- Materiały dotyczące zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego: Treści generowane przez użytkowników.
- Materiały dotyczące zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego: Opinie ekspertów



### Bibliografia:

- Kapoor, Raj. "Nudity & Sexual Content Policy: Ensuring Safety and Compliance on YouTube," 2023. <https://www.linkedin.com/pulse/nudity-sexual-content-policy-ensuring-safety-youtube-raj-kapoor>.
- Lewis, Helen. "What You Can't Say on YouTube." *The Atlantic*, March 10, 2023. <https://www.theatlantic.com/ideas/archive/2023/03/youtube-content-moderation-rules/673322/>.
- Peters, Brian, and Lata Nott. "Free Speech on Social Media: The Complete Guide." *Freedom Forum* (blog), August 3, 2022. <https://www.freedomforum.org/free-speech-on-social-media/>.
- Petty, Charlotte. "The Naked Truth: Meta's Censorship of Sexual Health Information and Advocating to Big Tech for Change." OHCHR, 2022. <https://www.ohchr.org/sites/default/files/documents/issues/digitalage/cfis/tech-standards/subm-standard-setting-digital-space-new-technologies-csos-choice-rnw-media-3-input-part-2.pdf>.
- Savin, Jennifer. "Why Are Important Female Health-Related Words Being Banned on Social Media?" *Cosmopolitan*, June 13, 2023. <https://www.cosmopolitan.com/uk/reports/a44182369/female-health-words-banned/>.

