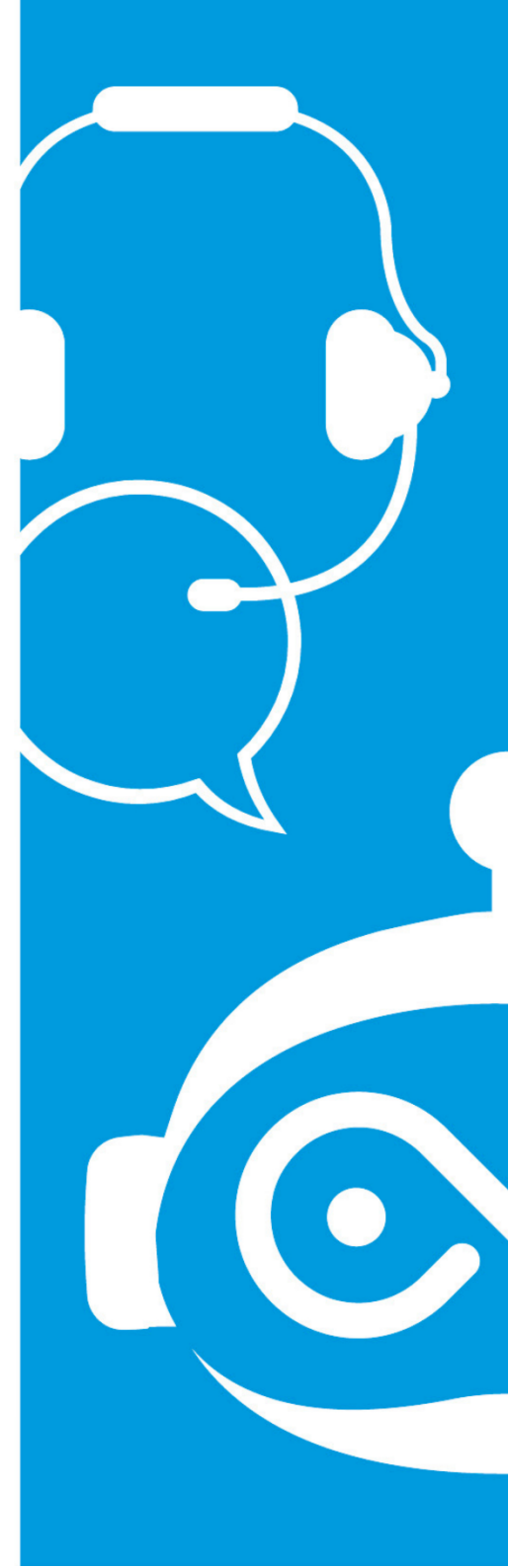




ZNAJ SWOJE PRAWA: DOSTĘPNOŚĆ PLATFORM I MEDIÓW

Co to jest?

Powszechność technologii oraz ograniczenia formalnych programów edukacji zdrowotnej z zakresu seksualności skutkują tym, że więcej młodzieży niż kiedykolwiek wcześniej korzysta z platform cyfrowych i mediów, aby zaspokoić swoją ciekawość dotyczącą seksu i związków. Dostępność online to **zjawisko cyfrowe**, które umożliwia użytkownikom łatwe poruszanie się po stronach internetowych i zrozumienie poszukiwanych informacji; w tym przypadku informacji związanych z edukacją zdrowotną z zakresu seksualności. Ta funkcjonalność jest szczególnie ważna dla użytkowników z niepełnosprawnościami (poznawczymi, wzrokowymi, słuchowymi, ruchowymi), ale także ułatwia zdobywanie wiedzy wszystkim innym.



Jak to może wpływać na zdrowie seksualne i reprodukcyjne młodzieży?

Możliwość łatwego poruszania się i zrozumienia treści związanych z edukacją zdrowotną z zakresu seksualności jest niezwykle ważna dla marginalizowanych grup, których problemy tradycyjnie nie były uwzględniane w formalnych programach edukacji seksualnej, w tym dziewcząt, osób z niepełnosprawnościami i młodzieży LGBT. Tworzenie i rozpowszechnianie treści dostępnych online może przeciwdziałać stygmatyzacji i obalić mity, takie jak utrzymujące się przekonanie w społeczeństwie, że osoby z niepełnosprawnościami są aseksualne czy też fałszywe przekonania dotyczące chorób przenoszonych drogą płciową wśród mniejszości seksualnych.

Dostęp online do treści związanych z edukacją zdrowotną z zakresu seksualności przynosi korzyści również ogółowi społeczeństwa, ponieważ zapewnia anonimowość i poufność podczas dyskusji i czytania o sprawach, które mogą być uznawane za krępujące lub zbyt intymne do omawiania w bezpośrednich rozmowach. W związku z tym korzystanie z usług cyfrowych może być kamieniem milowym w zwiększaniu zaangażowania młodzieży w korzystanie z usług opieki zdrowotnej w sposób bezpośredni, zwłaszcza dla tych, którzy są zbyt nieśmiali lub zestresowani, aby skontaktować się z fizycznymi placówkami opieki zdrowotnej.

Jednakże dostępność usług i treści w internecie nie jest gwarantowana, a brak ich tworzenia z myślą o dostępności i inkluzywności stwarza bariery dla młodzieży poszukującej informacji z zakresu edukacji zdrowotnej związanej z seksualnością.



Brak dostępności wynika ze sposobu przekazywania informacji użytkownikom i rodzaju przekazywanych wiadomości. Muszą być one zgodne z zasadami inkluzywności, aby dotrzeć do szerokiego spektrum – w przeciwnym razie użytkownicy frustrują się z powodu trudno zrozumiałych i trudnych do odnalezienia treści, nie uzyskując odpowiedzi na swoje pytania.

Objawia się to poprzez używanie zbyt wielu słów związanych z terminologią medyczną lub nieuwzględnieniem użytkowników z niepełnosprawnościami, którzy wymagają dostosowań do przyjmowania zamieszczanych treści. Zdobycie właściwych informacji jest nieosiągalne, jeśli użytkownicy mają wątpliwości co do ich wiarygodności i poprawności, co można zauważyć, gdy te związane z edukacją zdrowotną z zakresu seksualności, które są priorytetowe, pochodzą z serii opinii wygłoszonych przez użytkowników, a nie ze zweryfikowanych źródeł.

Jakie są sposoby wspierania młodzieży?

- Upewnij się, że platformy i media prezentują perspektywy i doświadczenia szerokiego spektrum ludzi, uwzględniając różnice płciowe, rasowe, zdolności, wiek i inne czynniki sprzyjające inkluzywności.



Wspieranie zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego młodych ludzi w erze cyfrowej: NAJLEPSZE PRAKTYKI

- Traktuj priorytetowo czytelność treści związanych z edukacją zdrowotną z zakresu seksualności: teksty powinny używać jasnego i zrozumiałego języka, zamiast polegać na terminologii medycznej i żargonie. Wszystkie informacje prawne, które bezpośrednio wpływają na doświadczenie użytkownika (takie jak Warunki korzystania) powinny również być w łatwo zrozumiałym formacie, aby użytkownicy pojmowali swoje prawa dotyczące prywatności danych związanych z edukacją zdrowotną z zakresu seksualności, które udostępniają.
- W razie wątpliwości co do dostępności treści, odwołaj się do wytycznych dotyczących dostępności treści internetowych (<https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/wcag/>). Niektóre powszechnie stosowane dobre praktyki obejmują dodawanie napisów do wszystkich filmów, stosowanie wysokiego kontrastu kolorów na stronach internetowych, tworzenie prostych i czytelnie oznaczonych paneli nawigacyjnych oraz zapewnianie wielu sposobów dostępu do treści (na przykład tekstów i filmów).

Powiązane zjawiska/narzędzia cyfrowe:

Zobacz:

- Materiały z zakresu edukacji zdrowotnej związanej z seksualnością: Treści generowane przez użytkowników
- Obecność "bezpiecznych przestrzeni" dla grup marginalizowanych
- Nieporozumienia i dezinformacja: Umiejętności cyfrowe



Bibliografia:

- Apea, Vanessa. “How Digital Services Can Define and Address Inequities in Sexual Health.” Preventx, October 11, 2022. <https://www.preventx.com/blog/2022/10/11/how-digital-services-can-define-and-address-inequities-in-sexual-health/>.
- Flinn, Clodagh, Christina Koretsidou, and Finiki Nearchou. “Accessing Sexual Health Information Online: Content, Reasons and Practical Barriers in Emerging Adults.” *Youth* 3, no. 1 (March 2023): 107–24. <https://doi.org/10.3390/youth3010007>.
- Humphries-Waa, Karen. “Accessible and Inclusive Digital Solutions for Girls with Disabilities.” UNICEF Gender and Technology, 2022.
- Initiative (WAI), W3C Web Accessibility. “WCAG 2 Overview.” Web Accessibility Initiative (WAI), n.d. <https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/wcag/>.
- Urwitz, Molly. “The Importance of Digital Literacy to Access Sexual and Reproductive Health Content via Mobile Internet.” *Mobile for Development* (blog), January 21, 2021. <https://www.gsma.com/mobilefordevelopment/programme/connected-women/the-importance-of-digital-literacy-to-access-sexual-and-reproductive-health-content-via-mobile-internet/>.

