



MATERIAŁY DOTYCZĄCE ZDROWIA SEKSUALNEGO I REPRODUKCYJNEGO ONLINE: TREŚCI GENEROWANE PRZEZ UŻYTKOWNIKÓW

Co to jest?

Treści generowane przez użytkowników to każda interaktywna zawartość, tworzona przez ludzi i publikowana przez nich online. To **zjawisko cyfrowe** może być powiązane z treściami dotyczącymi danej marki, tworzonymi przez jej klientów i zwolenników, a nie przez pracownika lub oficjalnego przedstawiciela. Jednakże może także obejmować informacje na temat zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego, tworzone przez "zwykłe" osoby (w przeciwieństwie do treści produkowanych przez ekspertów), takie jak posty na portalach społecznościowych, artykuły blogowe, filmy, podcasty czy dzielenie się doświadczeniami na forum.



Jak to może wpływać na zdrowie seksualne i reprodukcyjne młodzieży?

Młodzież często korzysta z mediów online, aby szukać informacji na temat zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego, ponieważ jest to szybkie, łatwo dostępne i daje możliwość anonimowości. Ponadto oferują one szansę dostępu do różnorodnych źródeł wiedzy, różnych opinii i doświadczeń innych młodych ludzi oraz pozwalają na dzielenie się własnymi.

Przeglądanie i uzyskiwanie informacji za pomocą treści generowanych przez użytkowników dostarcza młodym ludziom różnorodnych treści, które mogą dostarczyć im wskazówek do szerszej i bardziej zaawansowanej wiedzy w danym obszarze lub zainicjować rozmowę, zarówno z rówieśnikami, jak i z rodzicami lub innymi dorosłymi, na temat zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego. W anonimowym i bezpiecznym środowisku mogą poczuć się częścią grupy, która ma podobne uczucia lub doświadczenia. To może zwiększyć pewność siebie w uświadomieniu sobie tych uczuć i otwartej rozmowie na ich temat.

Ze względu na treści generowane przez użytkowników, które pojawiają się w źródłach online takich jak media społecznościowe, młodzi ludzie mogą aktywnie uczestniczyć i podkreślać tematy interesujące ich, których być może nie chcieliby wyrazić w realnym życiu ze względu na uprzedzenia. Obserwując szeroki wachlarz opinii i doświadczeń innych ludzi, głównie rówieśników, młodzież może pogłębiać swoją wiedzę, zadawać pytania, a następnie z większą łatwością i chęcią zwracać się do innych, bardziej profesjonalnych źródeł uzyskiwania informacji, takich jak opinie ekspertów.

Doornwaard et al., 2017



Jakie są sposoby wspierania młodzieży?

- Powiadom młodych ludzi, że wszelkie uzyskane informacje powinny być oceniane krytycznie i w razie potrzeby sprawdzane z innymi, odpowiednimi źródłami. Wielość informacji online utrudnia odróżnienie niepewnych źródeł informacji od wiarygodnych; ponadto treści generowane przez użytkowników często nie zgadzają się z dowodami naukowymi czy praktyką kliniczną² i mogą prowadzić do niechcianych działań.
- Przypomnij młodym ludziom, że treści generowane przez innych użytkowników są wynikiem opinii danej, konkretnej osoby. Oznacza to, że wszystko, co publikuje ona online, nie może być uznane za fakt i niepodważalną prawdę, bez względu na jej popularność. Zapoznanie się z różnymi opiniami może poszerzać horyzonty, ale ważne jest, aby zawsze mieć własne zdanie na temat tego, które wybory są dla mnie dobre.
- Powiadom młodych ludzi o ryzyku oglądania treści seksualnych, które są nieodpowiednie dla ich rozwoju (np. pornografia) lub takich, które stanowią zagrożenie wykorzystania dzieci, takich jak grooming.

² Chou, Prestin, Lyons, & Wen, 2013



Powiązane zjawiska/narzędzia cyfrowe:

Zobacz:

- Nieporozumienia i dezinformacja: Umiejętności cyfrowe
- Prywatność: Anonimowość online
- Znaj swoje prawa: Prawo do bycia zapomnianym

Bibliografia:

- Doornwaard, Suzan M., et al. "Dutch Adolescents' Motives, Perceptions, and Reflections toward Sex-Related Internet Use: Results of a Web-Based Focus-Group Study." *The Journal of Sex Research*, vol. 54, no. 8, 2016, pp. 1038–1050, <https://doi.org/10.1080/00224499.2016.1255873>.
- Kanuga, Mansi, and Walter D. Rosenfeld. "Adolescent Sexuality and the Internet: The Good, the Bad, and the URL." *Journal of Pediatric and Adolescent Gynecology*, vol. 17, no. 2, 2004, pp. 117–124, <https://doi.org/10.1016/j.jpag.2004.01.015>.
- Nikkelen, Sanne W., et al. "Sexuality Education in the Digital Era: Intrinsic and Extrinsic Predictors of Online Sexual Information Seeking among Youth." *The Journal of Sex Research*, vol. 57, no. 2, 2019, pp. 189–199, <https://doi.org/10.1080/00224499.2019.1612830>.

