



MATERIAŁY ONLINE DOTYCZĄCE ZDROWIA SEKSUALNEGO I REPRODUKCYJNEGO: OPINIE EKSPERTÓW

Co to jest?

Możemy rozróżnić dwie rodzaje informacji, do których młodzi ludzie mają dostęp przeglądając strony dotyczące zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego. Są to treści generowane przez użytkowników, czyli informacje pochodzące od osób indywidualnych, oraz opinie ekspertów, czyli wiedza specjalistów. To **zjawisko cyfrowe** jest omawiane w tekście poniżej.



Jak to może wpływać na zdrowie seksualne i reprodukcyjne młodzieży?

Młodzi ludzie coraz częściej korzystają z platform i narzędzi cyfrowych, aby szukać informacji na temat ciała, relacji i seksualności. 71% młodzieży w wieku 15-24 lat aktywnie poszukiwało edukacji i informacji dotyczących zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego w ciągu roku.¹

Szybki rozwój informacji i edukacji cyfrowej przyczynił się do zmiany przestrzeni edukacji dotyczącej zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego. Młodzi ludzie chętnie korzystają z internetu, aby znaleźć informacje na temat zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego, ponieważ pozwala im to uzyskać dostęp w dowolnym miejscu i czasie. Mają także szansę przeglądać treści anonimowo, we własnym tempie i na tematy, które ich interesują. Jeśli chcą uzyskać wiarygodne informacje, powinni korzystać z odpowiednich stron internetowych i narzędzi cyfrowych zweryfikowanych przez ekspertów.

Cyfrowe narzędzia, zweryfikowane przez ekspertów, są obecnie dostępne w różnych formatach na różnych platformach - od filmów, wpisów na mediach społecznościowych, podcastów po aplikacje. Mamy dostęp do wielu cyfrowych narzędzi, które oferują młodym ludziom interesujące, innowacyjne, wysokiej jakości treści, jednocześnie sprawdzone pod kątem faktów. Aby uzyskać bardziej istotne informacje, ważne jest sprawdzenie stron internetowych i innych cyfrowych narzędzi dostarczanych przez krajowe centra zdrowia, instytucje krajowe lub organizacje pozarządowe zajmujące się edukacją młodzieży w Twoim kraju.

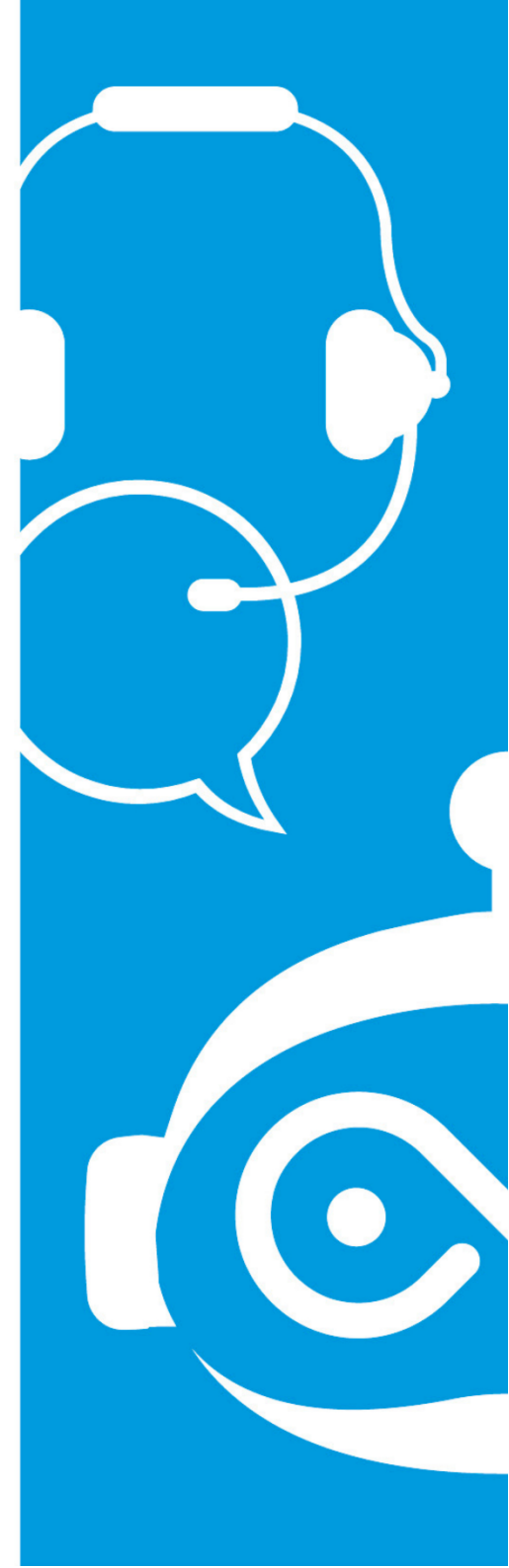
UNESCO, 2020.



Jakie są sposoby wspierania młodzieży?

- Dostarcz narzędzi odpowiednich dla młodzieży, z którą pracujesz. Te, z którymi się spotkaliśmy, są głównie dostępne po angielsku, a chociaż młodzi ludzie dzisiaj zazwyczaj dobrze znają ten język, ważne jest, aby zdobywali wiedzę na temat zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego w swoim własnym. Temat staje się wtedy bardziej dostępny i inkluzywny nawet dla tych, którzy nie są biegli w języku angielskim. Zaleca się, aby pracownicy młodzieżowi szukali konkretnych stron internetowych i narzędzi online podobnych do opisanych, dostępnych w ich narodowym języku, co może pomóc w nauce o ciele, seksualności, zdrowiu reprodukcyjnym i zdrowiu emocjonalnym.
- Dostosuj treści do umiejętności młodzieży. Nawet wiarygodne źródła informacji mogą być błędnie zinterpretowane, zwłaszcza jeśli są przedstawiane w sposób niepasujący do wieku lub umiejętności czytania². Ważne jest, aby wiedzieć, jaki poziom wiedzy jest odpowiedni dla grupy młodzieży, z którą masz do czynienia, i znaleźć zasoby dostosowane do ich potrzeb.
- Informuj o przestarzałych lub nieaktualnych informacjach. Umiejętności cyfrowe polegają na dostarczaniu wiarygodnych wiadomości, dlatego zawsze ważne jest podkreślanie tego młodym ludziom i pomaganie im w rozwijaniu krytycznej oceny informacji, które otrzymują. Czasami nawet źródła eksperckie, wydające się wiarygodne, nie zapewniają odpowiedniej wiedzy, mogą być przestarzałe lub niejasno przedstawione.

² Doornwaard et al., 2017



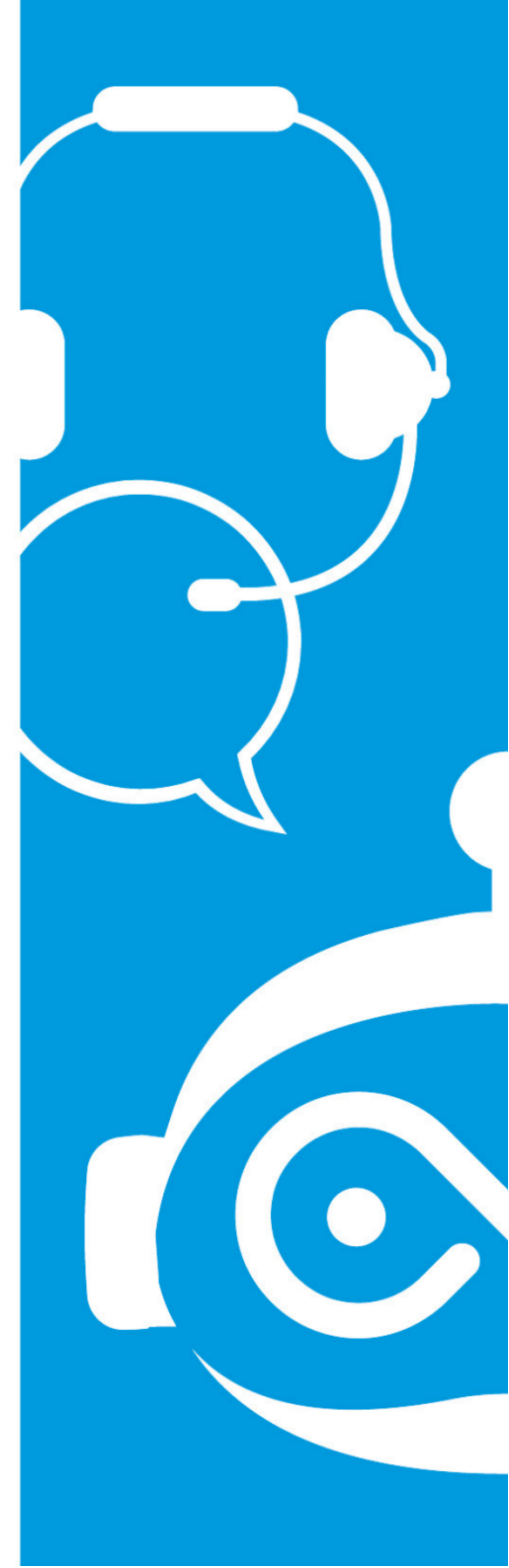
Powiązane zjawiska/narzędzia cyfrowe:

Zobacz:

- Materiały dotyczące zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego: Treści generowane przez użytkowników
- Materiały dotyczące zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego: Rozpoczęcie dialogu między rodzicami a dziećmi
- Błędne przekonania i dezinformacja: Umiejętności cyfrowe

Bibliografia:

- “Amaze Org.” YouTube, www.youtube.com/channel/UCXQZTtGgsy6QHH2fg-OJ_eA.
- “A Review of the Evidence: Sexuality Education for Young People in Digital Spaces.” 2020. Health and Education Resource Centre. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373885> .
- Doornwaard, Suzan M., et al. “Dutch Adolescents’ Motives, Perceptions, and Reflections toward Sex-Related Internet Use: Results of a Web-Based Focus-Group Study.” *The Journal of Sex Research*, vol. 54, no. 8, 2016, pp. 1038–1050, <https://doi.org/10.1080/00224499.2016.1255873>.
- Nikkelen, Sanne W., et al. “Sexuality Education in the Digital Era: Intrinsic and Extrinsic Predictors of Online Sexual Information Seeking among Youth.” *The Journal of Sex Research*, vol. 57, no. 2, 2019, pp. 189–199, <https://doi.org/10.1080/00224499.2019.1612830>.



Wspieranie zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego młodych ludzi w erze cyfrowej: NAJLEPSZE PRAKTYKI

- Oosterhoff, Pauline, et al. "Introduction: Sex Education in the Digital Era." *IDS Bulletin*, vol. 48, no. 1, 2017, <https://doi.org/10.19088/1968-2017.102>.
- Tesema, Martha. "20 Online Resources to Take Sex Ed into Your Own Hands." *Mashable*, 29 Oct. 2021, <https://mashable.com/article/online-sex-ed-resources>

