



MEDIA SPOŁECZNOŚCIOWE: INSTAGRAM

Co to jest?

Instagram to **narzędzie cyfrowe**, które służy głównie jako wizualna platforma społecznościowa, na której użytkownik może publikować zdjęcia i krótkie filmy, dokładać do nich efekty, a także komunikować się z innymi użytkownikami poprzez komentarze i polubienia. Użytkownicy Instagrama mogą wybrać, czy mają prywatny profil i są widoczni tylko dla zaakceptowanych obserwujących, czy też publiczny, co oznacza, że są widoczni dla całego świata. Ze względu na wzrost korzystania z telefonów komórkowych przez młodych ludzi, Instagram wyprzedził Facebooka jako najczęściej odwiedzana aplikacja wśród młodzieży.



Jak to może wpływać na zdrowie seksualne i reprodukcyjne młodzieży?

Korzystanie z Instagrama jako źródła informacji związanych ze zdrowiem seksualno-rozrodczym może mieć swoje zalety i wady. Oto kilka kwestii, które warto wziąć pod uwagę:

- Dostęp do informacji

Instagram to wygodna dla nastolatków platforma do pozyskiwania informacji na temat zdrowia seksualno-rozrodczego, ponieważ jest bezpłatna, łatwa w obsłudze i używana przez ich rówieśników, co zwiększa zapotrzebowanie na tego rodzaju treści. Mogą oni śledzić konta ekspertów w danej dziedzinie, którzy udostępniają tutaj treści edukacyjne oparte na badaniach i danych.

- Podnoszenie świadomości

Poprzez publikacje, relacje oraz kampanie udostępniane jednym kliknięciem i z łatwością rozpowszechniane, żadna platforma społecznościowa nie uczyniła dotąd tak prostym zwrócenie uwagi na znaczenie edukacji z zakresu zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego dla lepszego samopoczucia młodzieży.

- Bezpieczna przestrzeń na pytania i wyrażanie obaw

Niektóre konta i organizacje oferują możliwość wysyłania wiadomości prywatnych lub zadawania pytań w komentarzach, co daje nastolatkom bezpieczną przestrzeń do wyrażania obaw i otrzymywania spersonalizowanej i bieżącej pomocy.



Z drugiej strony, młodzież może napotkać:

- Niepoprawne i pozbawione kontekstu informacje.

Niektóre wpisy mogą szerzyć mity lub udzielać rad niepopartych dowodami naukowymi, ponieważ Instagram nie posiada rozbudowanego mechanizmu weryfikacji faktów. Przestrzeń do udzielania informacji i dyskusji jest ograniczona, ponieważ wpisy są często krótkie i w związku z tym może brakować istotnych szczegółów. To może prowadzić do powierzchownego i niepełnego zrozumienia tematów.

- Brak prywatności i narażenie na szkodliwe działania

Poprzez uczestniczenie w publicznych dyskusjach na Instagramie, nastolatki mogą odczuwać, że ich prywatność jest naruszana. Ponadto mogą otrzymywać niechciane komentarze lub wiadomości, co może wywoływać dyskomfort, lęk, a nawet zagrożenie ujawnienia ich osobistych danych.

- Zniekształcona rzeczywistość

Instagram oferuje możliwość korzystania z filtrów na zdjęciach w celu modyfikacji cech fizycznych. Poprzez retuszowanie obrazów można stracić świadomość swojego ciała, a podążanie za nierealnymi standardami urody, zwłaszcza w okresie dojrzewania, może wywoływać stany depresyjne i lękowe. Ponadto większość zdjęć publikowanych przez influencerów i modelki jest retuszowana, co promuje tę zniekształconą rzeczywistość.



Jakie są sposoby wspierania młodzieży?

- Promuj profile ekspertów (które młodzież może śledzić), takich jak seksuolog Emily L. Depasse (Instagram: Sexeducation) i Dr. Laura McGuire (Instagram: drlauramcguire), którzy omawiają sposoby prowadzenia trudnych rozmów oraz oferują profesjonalne porady dotyczące zdrowia seksualno-rozrodczego.
- Wskaż, że warto zastosować ustawienie konta na "prywatne", ponieważ może to pomóc w monitorowaniu widoczności publicznej i ograniczać dostęp innych użytkowników. W ten sposób można decydować, kto ma dostęp do działań danego użytkownika i chronić się przed kradzieżą treści oraz uniknąć wykorzystania zdjęć i filmów.

Powiązane zjawiska/narzędzia cyfrowe:

Zobacz:

- Media społecznościowe: YouTube
- Cyberprzemoc: Cyberstalking
- Uzależnienie od internetu



Bibliografia:

- Calvo González, Soraya, and Mónica Parente Fernández. “Educando en igualdad. Instagram como herramienta didáctica para formar en educación sexual a profesionales de la educación.” In *Tecnologías emergentes y estilos de aprendizaje para la enseñanza, 2020*, ISBN 978-84-09-16847-7, págs. 68-78, 68–78. Junta de Andalucía, 2020.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7408970>.
- Sciberras, Ruby, and Claire Tanner. “‘Sex Is so Much More than Penis in Vagina’: Sex Education, Pleasure and Ethical Erotics on Instagram.” *Sex Education*, April 17, 2023, 1–14.
<https://doi.org/10.1080/14681811.2023.2199976>.

