



NOWE NARZĘDZIA: SZTUCZNA INTELIGENCJA

Co to jest?

Sztuczna inteligencja (AI) to **narzędzie cyfrowe**, które dotyczy zdolności cyfrowego komputera lub komputera kontrolowanego przez robota do wykonywania zadań, zwykle kojarzonych z istotami inteligentnymi. ChatGPT to model języka oparty na AI. Jest on dostępny bezpłatnie. Został opracowany przez OpenAI i uruchomiony 30 listopada 2022 roku, a od tego czasu pojawiło się wiele innych AI. Ta technologia może być wykorzystywana przez ludzi do różnych zadań - może pisać wiersze, rozwiązywać skomplikowane równania matematyczne, oferować pomysły na podróż, itp.



Jak to może wpływać na zdrowie seksualne i reprodukcyjne młodzieży?

Zastosowanie sztucznej inteligencji ma wiele zalet. Użytkownicy mogą jej używać do dyskusji na dowolny temat, na przykład związany z SRH. Ponieważ użytkownik rozmawia z robotem, może czuć się bezpiecznie, nawet rozmawiając o delikatnych sprawach.

Sztuczna inteligencja może być również potężnym narzędziem do rozwoju wiedzy, profilaktyki i leczenia w dziedzinie zapobiegania zakażeniom przenoszonym drogą płciową i innych problemów zdrowia seksualnego. Niektóre chatboty są zaprojektowane do oceny ryzyka zakażenia chorobą przenoszoną drogą płciową u danej osoby na podstawie jej zachowań seksualnych i udzielania stosownych zaleceń dotyczących redukcji tego ryzyka. Ponadto poprzez analizę wzorców w dużych zbiorach danych, AI może identyfikować tendencje, które zdają się wskazywać na zwiększone ryzyko zakażenia.

Sztuczna inteligencja jest też pomocna w poprawie korzystania z usług związanych ze zdrowiem seksualnym, zwłaszcza w społecznościach o ograniczonym dostępie do opieki zdrowotnej, pomagając ludziom otrzymać pomoc, której potrzebują w dowolnym miejscu i czasie, poprzez udostępnianie wirtualnych konsultantów lub chatbotów opartych na AI.



Wspieranie zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego młodych ludzi w erze cyfrowej: NAJLEPSZE PRAKTYKI

Jednakże nie ma gwarancji, że udzielane informacje zawsze są poprawne, dlatego przydatne jest sprawdzenie ich wiarygodności przed podjęciem jakichkolwiek działań. Ponadto AI nie posiada inteligencji emocjonalnej. Choć bot może używać niektórych fraz, które dają wrażenie emocji, młodzież powinna być świadoma, że nie posiada on inteligencji emocjonalnej ani zdrowego rozsądku. Nawet jeśli odpowiedź wydaje się emocjonalna, nie została udzielona przez istotę posiadającą emocje.

Sztuczna inteligencja nie ma doświadczenia życiowego, jakie posiada człowiek, dlatego może proponować niewłaściwe rozwiązania w pewnych sytuacjach. Jej odpowiedzi zazwyczaj opierają się na ogromnej ilości danych, dlatego czasem może zaoferować niewłaściwą i stronniczą odpowiedź lub działanie. Pomimo dużej ilości danych, sztuczna inteligencja nie jest wszechwiedząca. Młodzież powinna zdawać sobie sprawę, że jest bardziej przydatna do ogólnych informacji niż do udzielania szczegółowych porad.

Użytkownik powinien również być świadomy zagrożeń związanych z bezpieczeństwem i prywatnością. Wiele informacji przechodzi przez ChatGPT, dlatego ważne jest, aby zachować ostrożność przy przesyłaniu jakichkolwiek danych osobowych lub poufnych.



Jakie są sposoby wspierania młodzieży?

- Przypomnij młodym osobom o możliwych błędnych odpowiedziach, gdy korzystają ze sztucznej inteligencji i pokaż im, jak odpowiednio weryfikować dane.
- Zapoznaj ich z różnymi zastosowaniami tej technologii, ponieważ może być bardzo przydatna, jeśli jest używana prawidłowo.
- Objasnij im ryzyka związane z prywatnością danych. Powinni powstrzymać się od udostępniania rozpoznawalnych danych osobowych.
- Niektóre badania twierdzą, że korzystanie ze sztucznej inteligencji może negatywnie wpłynąć na zdolność młodzieży do adaptacji społecznej. Poinformuj, że kontakty z AI nie mogą zastąpić prawdziwych relacji z rówieśnikami, rodziną i innymi ludźmi.

Powiązane zjawiska/narzędzia cyfrowe:

Zobacz:

- Prywatność: Ustawienia prywatności
- Prywatność: Anonimowość online
- Znajomość swoich praw: Dostępność platform/mediów



Bibliografia:

- “Artificial Intelligence.” Encyclopædia Britannica. <https://www.britannica.com/technology/artificial-intelligence>.
- “AI in Sexual Health: Enhancing Education, Prevention, and Treatment.” TS2.
- <https://ts2.space/en/ai-in-sexual-health-enhancing-education-prevention-and-treatment/>
- Azam, Naem. “A Brief Review of CHATGPT: Limitations, Challenges and Ethical-Social Implications.” Zenodo. <https://zenodo.org/record/7629888>.
- Lai, Tinghong, Chuyin Xie, Minhua Ruan, Zheng Wang, Hong Lu, and Shimin Fu. “Influence of Artificial Intelligence in Education on Adolescents’ Social Adaptability: The Mediatory Role of Social Support.” PLOS ONE 18, no. 3 (2023). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0283170>.
- Wang, Hua, Sneha Gupta, Arvind Singhal, Poonam Muttreja, Sanghamitra Singh, Poorva Sharma, and Alice Piterova. “An Artificial Intelligence Chatbot for Young People’s Sexual and Reproductive Health in India (Snehai): Instrumental Case Study.” Journal of Medical Internet Research 24, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.2196/29969>.

