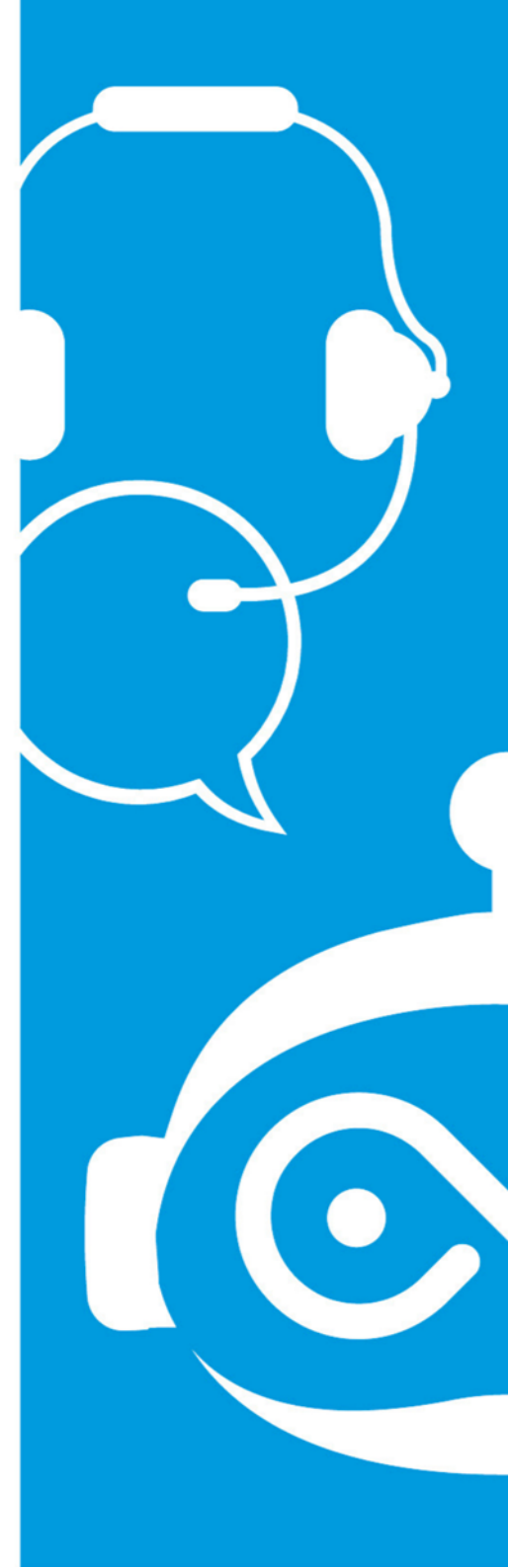




NAPAČNE PREDSTAVE IN NAPAČNE INFORMACIJE: ČUSTVENI UČINEK SPOLNOSTI

Kaj so Čustveni učinki spolnosti?

Kljub obilici spletnih virov o izobraževanju o spolnem in reproduktivnem zdravju (SRZ) mladi opozarjajo, da še vedno primanjkuje informacij o čustveni strani spolnih odnosov. Veliko gradiva na spletu obravnava teme s področja SRZ, kot so anatomija, reproduktivno zdravje, nosečnost, varna spolnost in preprečevanje spolno prenosljivih bolezni, redkeje pa zajema čustvene teme, kot so privolitev v spolnost, spoštovanje, čustva, romantični odnosi in seksualnost. Zato se lahko med mladimi pojavi **digitalni fenomen**, kot sta napačno dojetje in napačne informacije o čustveni plati spolnih odnosov.



Kako lahko vpliva na spolno in reproduktivno zdravje mladih?

Celovita vzgoja o SRZ spodbuja in obravnava spolne odnose na način, ki poleg bioloških vidikov spolnosti vključuje tudi njene psihološke in čustvene vidike, kar mladim omogoča prijetne in varne spolne izkušnje.

Če se že zgodaj ne izobražuje o čustveni komponenti spolnosti, lahko spolnost postane manj osebna, bolj priložnostna in se začne že v zgodnjem otroštvu. To pomeni, da nekateri mladi, ki so že izkusili spolne odnose, še nimajo dovolj informacij, da bi si zagotovili varno in prijetno spolnost. Pomembno je, da se lahko digitalni viri uporabijo za zagotavljanje več tovrstnih informacij in da so mladim na voljo, preden se odločijo za prve spolne odnose.

Večina spletnih izobraževalnih ukrepov na področju SRZ je osredotočena na preprečevanje tveganega vedenja mladostnikov in ne na spodbujanje spolne blaginje. Raziskave opozarjajo, da se spletna vzgoja o SRZ običajno osredotoča na to, kako so mladostniki lahko žrtve spolne zlorabe, in nima pozitivnih sporočil o spolnosti, kot to velja za večino šolske ali druge osebne spolne vzgoje.

Po drugi strani pa so mladi digitalno pismeni in posledično izpostavljeni sporočilom, da je spolnost sama po sebi koristna in da se je to nekaj, kar moramo vsi početi. K takšnim sporočilom je treba pristopiti kritično, da lahko mladi preučijo prejete informacije. Namesto da bi se v spolnost in odnose vključevali samo zato, ker verjamejo, da se to od njih pričakuje, jim digitalna pismenost omogoča, da odkrijejo, kaj si od teh dejanj dejansko želijo.

¹ Ford et al. 2019



Na kakšne načine je mogoče podpreti mlade?

- Razvijte etični pristop k izobraževanju o SRZ. Učite mlade o pomenu spoštovanja in privolitve, zlasti ko gre za odnose in spolnost. Naučite jih biti odprti za razlike ter sprejemati in skrbeti drug za drugega.
- Spoštujte inteligenco učencev in jih vključite v razprave o tem, kdo želijo biti kot ljudje. Resen dialog o zapletenih temah bo izpopolnil njihove sposobnosti kritičnega mišljenja in jim pomagal, da bodo pripravljene ravnati pravilno.
- Mladim na pozitiven način predstavite temo spolnih odnosov. K problematiki spolnih odnosov pristopite na spolno pozitiven in ne sramoten način ter jim pomagajte razumeti, da morajo pred, med in po spolnih odnosih poskrbeti za svoje dobro počutje in dobro počutje svojega partnerja. Poleg tega kritično preučite digitalne fenomene, ki so bolj škodljivi kot spolno pozitivni, na primer pornografijo. Razpravo lahko spodbudite z vprašanjem - ali sta med temi prikazi spolnih odnosov upoštevana dobro počutje in varnost vpletenih? Kako se počutijo ob gledanju dinamike v pornografiji?

Sorodni digitalni fenomeni/orodja:

Glej kartice:

- Spolno eksplicitna vsebina: Pornografske spletne strani
- Aplikacije: Aplikacije za druženje/spoznavanje
- Aplikacije: Whatsapp in druge aplikacije za neposredno sporočanje



Nadaljnje branje:

- Simon, L. and Daneback, K. (2013) 'Adolescents' Use of the Internet for Sex Education: A Thematic and Critical Review of the Literature', *International Journal of Sexual Health* 25.4: 305–19
- Jolly, Susie, Pauline Oosterhoff, Becky Faith, Doortje Braeken, and Kelly Shephard. "A Review of the Evidence: Sexuality Education for Young People in Digital Spaces."
<https://www.ungei.org/sites/default/files/Sexuality-Education-for-Young-People-in-Digital-Spaces-eng-2020.pdf>.
- Ford, J. V. et al. (2019) 'Why Pleasure Matters: Its Global Relevance for Sexual Health, Sexual Rights and Wellbeing', *International Journal of Sexual Health*, 31:3.
- Lameiras-Fernández, María, Rosana Martínez-Román, María Victoria Carrera-Fernández, and Yolanda Rodríguez-Castro. "Sex Education in the Spotlight: What Is Working? Systematic Review." *International Journal of Environmental Research and Public Health* 18, no. 5 (2021): 2555. <https://doi.org/10.3390/ijerph18052555>.

