



SPLETNO GRADIVO O SRZ: STROKOVNA MNENJA

Kaj so Strokovna mnenja?

Poznamo dve vrsti vsebin, do katerih lahko mladi dostopajo pri iskanju informacij o spolnem in reproduktivnem zdravju (SRZ-ju). To so vsebine, ki jih ustvarjajo uporabniki, torej informacije, ki prihajajo od posameznikov, in strokovna mnenja, torej informacije, ki prihajajo od strokovnjakov, kar je **digitalni fenomen**, ki ga obravnavamo v naslednjem besedilu.



Kako lahko vpliva na spolno in reproduktivno zdravje mladih?

Mladi posamezniki iščejo informacije o telesu, odnosih in spolnosti na digitalnih platformah in orodjih. Kar 71 % mladih, starih od 15 do 24 let, je v enem letu aktivno iskalo izobraževanja in informacije o SRZ na spletu.

Hitra rast digitalnih informacij in izobraževanja je povzročila preoblikovanje področja izobraževanja o SRZ. Mladi se pri iskanju informacij o SRZ radi obrnejo na internet, saj jim omogoča, da informacije dobijo kjer koli in kadar koli imajo dostop do interneta. Omogoča jim anonimno brskanje v lastnem ritmu in o temah, ki jih zanimajo. Če želijo informacije, ki so pravilne in jim je mogoče zaupati, se morajo obrniti na verodostojna spletna mesta in digitalna orodja, ki so jih preverili strokovnjaki.

Digitalna orodja, ki so jih potrdili strokovnjaki, so danes na voljo v najrazličnejših oblikah na različnih platformah - od videoposnetkov, objav na družbenih omrežjih, podcastov in aplikacij. Na voljo imamo obilico digitalnih orodij, ki mladim ponujajo zanimive, inovativne, kakovostne in hkrati strokovne ter preverjene vsebine. Za več relevantnih informacij je pomembno, da preverite spletne strani in druga digitalna orodja državnih zdravstvenih centrov, državnih organov ali nevladnih organizacij, ki se v vaši državi ukvarjajo z izobraževanjem mladih.

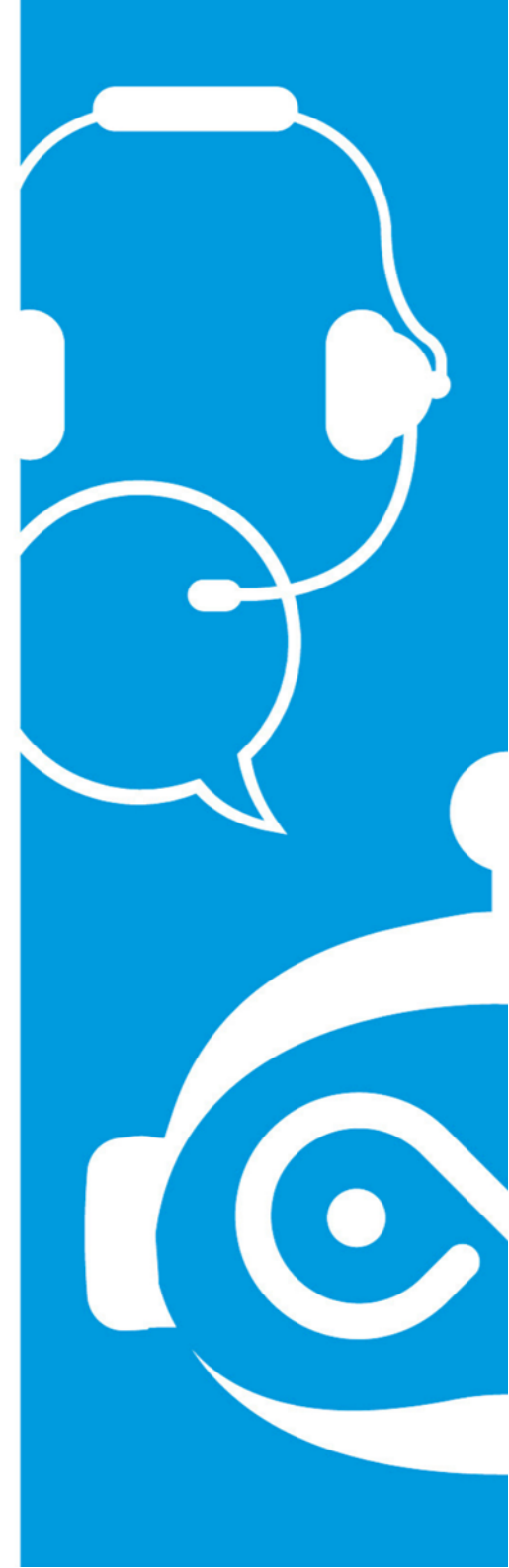
¹ UNESCO, 2020.



Na kakšne načine je mogoče podpreti mlade?

- Zagotovite orodja, ki so primerna za mlade, s katerimi delate. Orodja, na katera smo naleteli, so večinoma na voljo v angleščini, in čeprav mladi danes angleščino precej dobro poznajo, je pomembno, da pridobijo znanje o SRZ v svojem jeziku. Tema je tako bolj dostopna in vključujoča tudi za tiste, ki ne obvladajo angleščine. Zaželeno je, da mladi poiščejo določene spletne strani in spletna orodja, podobna opisanim, ki so na voljo v njihovem maternem jeziku, da jim tako lahko približajo učenje o njihovem telesu, spolnosti, reproduktivnem in čustvenem zdravju.
- Vsebinsko prilagodite sposobnostim mladih. Tudi zanesljive vire informacij si lahko napačno razlagamo, zlasti če so predstavljeni na način, ki ni primeren za posameznikovo starost ali prilagojen njegovim pismenim sposobnostim². Pomembno je poznati raven znanja, ki je primerna za skupino mladih, s katerimi se ukvarjamo, in poiskati vire, prilagojene njihovim potrebam.
- Obveščajte o zastarelih ali ovrženih informacijah. Digitalna pismenost je pomembna za zagotavljanje verodostojnih informacij, zato je to vedno pomembno poudariti mladim in jim pomagati razviti kritično presojo informacij, ki jih prejmejo. Včasih tudi strokovni viri, ki so videti verodostojni, ne ponujajo pravih informacij, lahko so zastareli ali pa niso jasno predstavljeni.

² Doornwaard et al., 2017



Sorodni digitalni fenomeni/orodja:

Glej kartice:

- Spletno gradivo o SRZ: Vsebina, ki jo ustvarijo uporabniki
- Spletno gradivo o SRZ: Odpiranje dialoga med starši in mladimi
- Napačne predstave in napačne informacije: O digitalni pismenosti

Nadaljnje branje:

- “Amaze Org.” YouTube, www.youtube.com/channel/UCXQZTtGgsy6QHH2fg-OJ_eA.
- “A Review of the Evidence: Sexuality Education for Young People in Digital Spaces.” 2020. Health and Education Resource Centre. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373885>.
- Doornwaard, Suzan M., et al. “Dutch Adolescents’ Motives, Perceptions, and Reflections toward Sex-Related Internet Use: Results of a Web-Based Focus-Group Study.” *The Journal of Sex Research*, vol. 54, no. 8, 2016, pp. 1038–1050, <https://doi.org/10.1080/00224499.2016.1255873>.
- Nikkelen, Sanne W., et al. “Sexuality Education in the Digital Era: Intrinsic and Extrinsic Predictors of Online Sexual Information Seeking among Youth.” *The Journal of Sex Research*, vol. 57, no. 2, 2019, pp. 189–199, <https://doi.org/10.1080/00224499.2019.1612830>.
- Oosterhoff, Pauline, et al. “Introduction: Sex Education in the Digital Era.” *IDS Bulletin*, vol. 48, no. 1, 2017, <https://doi.org/10.19088/1968-2017.102>.
- Tesema, Martha. “20 Online Resources to Take Sex Ed into Your Own Hands.” *Mashable*, 29 Oct. 2021, <https://mashable.com/article/online-sex-ed-resources>

